

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyputri, I. R., Roekmantara, T., & Indrasari, E. R. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Sedenter pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung*. 570–576.
- Agung Widodo, S. P. M. O. (2023). *Era Baru Keolahragaan Nasional (Kumpulan Opini seputar Peristiwa dan Kebijakan Olahraga Nasional)*. Bukunesia.
<https://books.google.co.id/books?id=umeoEAAAQBAJ>
- Ahmadi, F., & Wijayama, B. (n.d.). *Pembelajaran daring di era pandemi Covid-19*. QAHAR PUBLISHER.
<https://books.google.co.id/books?id=WThzEAAAQBAJ>
- Akhmadi, A. (2021). Penerapan Blended Learning Dalam Pelatihan. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 78–87.
<https://doi.org/10.52048/inovasi.v15i1.214>
- Albert Efendi Pohan, S. P. M. P. (n.d.). *KONSEP PEMBELAJARAN DARING BERBASIS PENDEKATAN ILMIAH*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
<https://books.google.co.id/books?id=s9bsDwAAQBAJ>
- Amrynia, S. U., & Prameswari, G. N. (2022). Hubungan Pola Makan, Sedentary Lifestyle, dan Durasi Tidur dengan Kejadian Gizi Lebih Pada Remaja (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Demak). *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 2(1), 112–121.
- Apriyani, A., Deniati, K., & Gea, N. Y. K. (2022). Hubungan Sedentary Lifestyle Dengan Risiko Obesitas Pada Mahasiswa Stikes Medistra Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 1, 1–8. <https://journal->

mandiracendikia.com/jbmc

Asyera br Sinulingga, P., Sri Andayani, L., & Lubis, Z. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Sedentari yang Berisiko Obesitas pada Remaja di Kota Medan. *Jurnal Health Sains*, 2(5), 655–661. <https://doi.org/10.46799/jhs.v2i5.156>

Bouchard, C., Tremblay, A., Leblanc, C., Lortie, G., Savard, R., & Thériault, G. (1983). A method to assess energy expenditure in children and adults. *The American Journal of Clinical Nutrition*, 37(3), 461–467. <https://doi.org/10.1093/ajcn/37.3.461>

Chusna Maulida, M. P. I., Iffah Mukhlisah, M. P., Pratiwi, A. D., Maulida, A. R., Fahriani, A. N., Rohmah, H. N., N, H. S., Assyifa, I. S., NIK, L. A., & Arifah, N. L. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF Alternatif Model Pembelajaran Masa Pandemi*. Penerbit Lakeisha. <https://books.google.co.id/books?id=pKJgEAAAQBAJ>

Damanik, R. N. (2019). Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3, 803–809. <http://semnasfis.unimed.ac.id>

Diego, S., & Reserved, A. R. (2010). *PACE, University of California, San Diego, All Rights Reserved*. 7–10.

Emilia, O., Prabandari, Y. S., & Press, U. G. M. (2019). *Promosi Kesehatan dalam Lingkup Kesehatan Reproduksi*. Gadjah Mada University Press. <https://books.google.co.id/books?id=5tWxDwAAQBAJ>

Fajanah, F. A. A. (2018). *FAKTOR – FAKTOR DETERMINAN SEDENTARY*

LIFESTYLE PADA REMAJA(Studi di SMP Negeri 29 Semarang).

Fajrillah, F., Sulaiman, O., Abi Hamid, M., Simanihuruk, L., Simarmata, J., Hasibuan, M. S., Hasibuan, A., Purnomo, A., Syarifuddin, M., & Guci, D. (2020). *MOOC: Platform Pembelajaran Daring di Abad 21.*

Gardiner, P. A., Clark, B. K., Healy, G. N., Eakin, E. G., Winkler, E. A. H., & Owen, N. (2011). Measuring older adults' sedentary time: reliability, validity, and responsiveness. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 43(11), 2127–2133. <https://doi.org/10.1249/MSS.0b013e31821b94f7>

Harahap, L. A., Bilah, K. A., Selatan, K. T., Utara, S., Learning, B., Pembelajaran, K., & Terpencil, D. (2019). *KONSEP PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI SEKOLAH DASAR: UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI DESA TERPENCIL*. 3, 940–944.

Hardy, L. L., Booth, M. L., & Okely, A. D. (2007). The reliability of the Adolescent Sedentary Activity Questionnaire (ASAQ). *Preventive Medicine*, 45(1), 71–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2007.03.014>

Hi GANI, S. (2022). *HUBUNGAN INDEKS MASSA TUBUH (IMT) DENGAN KEJADIAN SHIVERING PADA PASIEN SPINAL ANESTESI DI IBS RSUD Dr. H. CHASAN BOESOIRIE TERNATE*. POLTEKKES KEMENKES JOGJA.

Hidayat, A. A. (2015). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Health Books Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=voATEAAAQBAJ>

Industri, E. R. A. (2020). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 31–38.

Jenri Ambarita, M. P. K., Jarwati, S. P. K., & Dina Kurnia Restanti, M. P. (2021).

PEMBELAJARAN LURING. Penerbit Adab.

<https://books.google.co.id/books?id=Z3gTEAAAQBAJ>

Kemenkes. (2021). Situasi Osteoporosis di Indonesia. In *2021* (hal. 1–12).

<https://pusdatin.kemkes.go.id/article/view/21051100002/situasi-osteoporosis-di-indonesia.html>

Luthfiati, N., Ligita, T., & Nurfianti, A. (2021). Gambaran Perilaku Sedentari

pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Tanjungpura Akibat Adanya Kebijakan Social Distancing. *Tanjungpura Journal of Nursing Practice and Education*, 3(1), 57–66.

Lynch, B. M., Friedenreich, C. M., Khandwala, F., Liu, A., Nicholas, J., &

Csizmadi, I. (2014). Development and testing of a past year measure of sedentary behavior: The SIT-Q. *BMC Public Health*, 14(1), 1–12.

<https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-899>

M. Hidayat, M. M. S. R. P. M. (2023). *Perpaduan Pembelajaran Blended*

Learning Secara Daring dan Tatap Muka pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum 2022. Penerbit P4I.

<https://books.google.co.id/books?id=5zeoEAAAQBAJ>

Mahfud Imam, Gumantan Aditya, F. E. (2020). Analisis Imt (Indeks Massa

Tubuh) Atlet Ukm Sepakbola. *Journal Of “Sports Athleticism in Teaching and Recreation on Interdisciplinary Analysis*, 3, 9–13.

Maidartati, Hayati, S., Anggraeni, D. E., Irawan, E., Damayanti, A., & Silviani, D.

A. R. (2022). Gambaran Sedentary Lifestyle Pada Remaja Di SMA Kota

- Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(2), 250–265.
- Mandriyarini, R., Sulchan, M., & Nissa, C. (2017). Sedentary lifestyle sebagai risiko kejadian obesitas pada remaja SMA stunted di Kota Semarang. *Journal of Nutrition College*, 6(2), 149. <https://doi.org/10.14710/jnc.v6i2.16903>
- Marshall, A. L., Miller, Y. D., Burton, N. W., & Brown, W. J. (2010). Measuring total and domain-specific sitting: a study of reliability and validity. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 42(6), 1094–1102. <https://doi.org/10.1249/MSS.0b013e3181c5ec18>
- Matthews, C. E., Keadle, S. K., Sampson, J., Lyden, K., Bowles, H. R., Moore, S. C., Libertine, A., Freedson, P. S., & Fowke, J. H. (2013). Validation of a previous-day recall measure of active and sedentary behaviors. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 45(8), 1629–1638. <https://doi.org/10.1249/MSS.0b013e3182897690>
- Merdeka, D., Ningrum, A., Studi, P., Gizi, I., Kesehatan, F. I., & Surakarta, U. M. (2018). *HUBUNGAN SCREEN TIME DENGAN INDEKS MASSA TUBUH*.
- Muzakkir, M., Wibawa, R., Astutik, F., & Muhakkikin, M. (2018). Pengembangan Perangkat Model Blended Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Penerapan Pendidikan Jarak Jauh di SMKN 2 Gerung. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 4(2), 173–177.
- Ninla Elmawati Falabiba. (2019). *BAB II LANDASAN TEORI A. Metode Blended Learning 1. 16–37*.

- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan Cetakan ke-3. Pt Rineka Cipta.*
- Park, J. H., Moon, J. H., Kim, H. J., Kong, M. H., & Oh, Y. H. (2020). Sedentary Lifestyle: Overview of Updated Evidence of Potential Health Risks. *Korean Journal of Family Medicine*, 41(6), 365–373. <https://doi.org/10.4082/KJFM.20.0165>
- Rahiem, M. D. H., University, B. C., Zawawi, I. A. H. G. A., & Zakai, M. A. H. (2020). Physical Activity in University Students Around COVID-19 Confinement. *ClinicalTrials.gov*, 2117(December 2020), 105802.
- Rahmat, I. C., Raharjo, S., & Kinanti, R. S. (2018). Hubungan Aktifitas Fisik dengan Kejadian Obesitas pada Wanita di Kota Malang. *Jurnal Sport Science*, 7, 26–32. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sport-science/article/view/5288>
- Ramadhan, S., Ridwan, A., & R, F. D. (2022). *JIM FKep Volume VI No . 1 Tahun 2022 TINGKAT PERILAKU HIDUP KURANG GERAK (SEDENTARY BEHAVIOUR) DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA Level of Sedentary Behaviour During The COVID-19 Pandemic on Students of The Faculty of Nursing*. VI(1), 0–5.
- Ritan, A. F. G., Murdhiono, W. R., & Syafitri, E. N. (2018). Hubungan body image dengan pola makan dan aktivitas fisik pada mahasiswa obesitas di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta. *Ilmu Gizi Indonesia*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v2i1.85>
- Sajodin, S., Muhamad, L. F., & Syabariyah, S. (2022). The Relationship Between

Sedentary Behavior and Body Mass Index of Student from Faculty of Health Sciences Aisyiyah University Bandung During Online Learning. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(4), 1189–1194. <https://doi.org/10.30604/jika.v7i4.1343>

Shafa, F. S. (2021). *Hubungan Tingkat Aktivitas Fisik dan Perilaku Sedenter terhadap Indeks Massa Tubuh, Persentase Lemak Tubuh, dan Level Lemak Viseral Pada Mahasiswa yang Mengikuti Perkuliahan Sistem Blok*. Universitas Hasanuddin.

Sholihah, M., Soedirham, O., & Triharini, M. (2019). Niat Keluarga Terhadap Peningkatan Peran Mencegah Sedentary Lifestyle Remaja. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 10(4), 257. <https://doi.org/10.33846/sf10402>

Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S., M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah. *Prosiding*, 1(1), 1–5. https://www.researchgate.net/publication/338713765_Pengaruh_Daring_Learning_terhadap_Hasil_Belajar_IPA_Siswa_Sekolah_Dasar

Staker, B. H., & Horn, M. B. (2012). *Classifying K – 12 Blended Learning*. May.

Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D/Sugiyono. *Bandung: Alfabeta*, 15(2010).

Sulistiyawati, W., Wahyudi, & Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*, 13, No. 1, 68–73.

Sumantri, H. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan*. Prenada Media.

- Sumilat, D. D., & Fayasari, A. (2020). Hubungan Aktivitas Sedentari dengan Kejadian Gizi Lebih pada Mahasiswa Universitas Nasional. *Jurnal Pangan Kesehatan dan Gizi*, 1(1), 1–10.
- Tandra, H. (2015). *Diabetes Bisa Sembuh*. Gramedia Pustaka Utama. <https://books.google.co.id/books?id=KxdIDwAAQBAJ>
- Tanjung, N. U., & Astuti, W. (2019). *HUBUNGAN SEDENTARY BEHAVIOUR DENGAN KEJADIAN OBESITAS PADA SISWA SMK TELKOM SHANDY PUTRA MEDAN ASSOCIATION OF SEDENTARY BEHAVIUOR AND OBESITY IN SMK TELKOM SHANDY PUTRA MEDAN STUDENTS*. 5(2).
- Thahir, A. I. A., & Masnar, A. (2021). *Obesitas Anak dan Remaja: Faktor Risiko, Pencegahan, dan Isu Terkini*. Edugizi Pratama Indonesia.
- Validation, C., Findings, P., Al-hazzaa, H. M., & Alothman, S. A. (2022). *behavioral sciences An Arabic Sedentary Behaviors Questionnaire (ASBQ)*:
- Visser, M., & Koster, A. (2013). *Development of a questionnaire to assess sedentary time in older persons – a comparative study using accelerometry*.
- Wardana, F. (2020). *Studi Literatur Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Aktivitas Sedentari pada Remaja*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- WINASARI, N. I. K. A. Y. U. A. P. (2019). *GAMBARAN KONSUMSI MAKANAN DAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TONJA DENPASAR UTARA*. jurusan Gizi Poltekkes Denpasar.
- Windhiyana, E. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/pip.341.1>

- Young, D. R., Reynolds, K., Sidell, M., Brar, S., Ghai, N. R., Sternfeld, B., Jacobsen, S. J., Slezak, J. M., Caan, B., & Quinn, V. P. (2014). *Effects of Physical Activity and Sedentary Time on the Risk of Heart Failure*. 21–27. <https://doi.org/10.1161/CIRCHEARTFAILURE.113.000529>
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, M., & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.
- Zulhamidah, Y., Rafi Faiq, A., & Widayanti, E. (2019). Gambaran Sedentary Behaviour dan Indeks Massa Tubuh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas YARSI di Masa Pendidikan Tahun Pertama dan Kedua. *Majalah Sainstekes*, 5(2), 66–73. <https://doi.org/10.33476/ms.v5i2.925>

