

ABSTRAK

Depa Darusman
NIM. C1986201062
depa0207@gmail.com

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan subjek *non-probability* sampling dengan menggunakan teknik *sampling insidental*. Populasi yang digunakan yaitu remaja madya pada jenjang SMA di Kota Tasikmalaya dengan jumlah sampel sebanyak 741 siswa. Penelitian ini dapat di klasifikasikan sebagai penelitian analisis faktor eksploratori (*exploratori factor analysis*). Analisis faktor eksploratori dilakukan untuk mencari sejumlah indikator yang dapat membentuk faktor umum tanpa ada landasan teori yang berkaitan dengan variabel penelitian sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat ukur yang baku untuk mengukur atau mengungkap tingkat perbandingan sosial pada remaja. Pengembangan skala perbandingan sosial berdasarkan teori Festinger (1954) yang terdiri dari 2 aspek. Hasil penelitian dengan menggunakan EFA (*Exploratory Factor Analysis*) menunjukkan bahwa perbandingan sosial remaja memiliki nilai KMO sebesar 0,914 dan hasil analisis faktor menunjukkan terbentuknya 4 faktor baru yang dapat dikelompokkan dalam 2 aspek sesuai dengan konstruk awal. Skala ini memiliki implikasi penting terhadap terhadap layanan bimbingan dan konseling di sekolah, namun juga memiliki keterbatasan dalam penggunaannya. Sehingga, perlu adanya pengembangan lebih lanjut.

Kata Kunci: Skala, Perbandingan Sosial Remaja, Analisis Faktor Eksploratori.

ABSTRACT

Depa Darusman
NIM. C1986201062
depa0207@gmail.com

This research uses the Research and Development (R&D) method with non-probability sampling using incidental sampling techniques. The population used was high school teenagers in Tasikmalaya City with a sample size of 741 students. This research can be classified as exploratory factor analysis research. Exploratory factor analysis was carried out to look for a number of indicators that could form general factors without any theoretical basis related to previous research variables. This research aims to develop a standard measuring tool to measure or reveal the level of social comparison in adolescents. Development of a social comparison scale based on Festinger's (1954) theory which consists of 2 aspects. The results of research using EFA (Exploratory Factor Analysis) show that teenagers' social comparisons have a KMO value of 0.914 and the results of factor analysis show the formation of 4 new factors which can be grouped into 2 aspects according to the initial construct. This scale has important implications for guidance and counseling services in schools, but also has limitations in its use. So it needs further development.

Keyword: Scales, Adolescent Social Comparison, Exploratory Factor Analysis.