

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN STRES AKADEMIK
PADA REMAJA DI SMA**

**(STUDI KORELASIONAL TERHADAP SISWA KELAS X SMAN 2
TASIKMALAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024)**

SKRIPSI

Oleh :

Dea Avita

Deavita266@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik. Subjek penelitian ini berjumlah 189 orang, data penelitian menggunakan dua skala yaitu skala efikasi diri dan skala stres akademik. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode korelasi *Pearson Product Moment*. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah stratified random sampling. Hasil statistik penelitian menunjukkan korelasi (r) sebesar $-0,203$ dengan $p < 0,005$ ($p < 0,005$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan stres akademik. Artinya semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah pula stres akademik, begitu pula sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin tinggi juga stres akademik.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Stres Akademik, Deskriptif Kuantitatif

Abstract

This research aims to determine the relationship between self-efficacy and academic stress. The research subjects numbered 189 people. The research data uses two scales, namely the Self-Efficacy Scale and the Academic Stress Scale. Data analysis was carried out using the Pearson Product Moment correlation method. The sampling technique used was stratified random sampling. The statistical results of the research show a correlation (r) of -0.203 with $p < 0.005$ ($p < 0.05$). This shows that there is a negative relationship between self-efficacy and academic stress. This means that the higher the self-efficacy, the lower the academic stress and vice versa, the lower the efficacy self, the higher the academic stress

Keywords: *Self- Efficacy , Academic Stress, Quantitative Descriptive*