

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, H. Y., Sari, N. P., & Rachman, A. (2022). Julianda, O., Nita, R. W., & Solina, W. (2021). Profil Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Peserta Didik dalam Pelaksanaan Konseling Perorangan di Kelas XI SMK 3 Negeri Kota Padang. *MUDABBIR (JOURNAL RESEARCH AND EDUCATION STUDIES)*, 1(2), 1-9.
- Anggraini, H. Y., Sari, N. P., & Rachman, A. (2022). Meningkatkan *Self disclosure* Siswa Menengah Kejuruan Menuju Era Society 5.0 dengan Art Psychotherapy. *Buletin Konseling Inovatif*, 1(2), 45-54.
- Aisyah, S. (2015). *HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KARAKTERISTIK GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN SELF DISCLOSURE SISWA SMP NEGERI 2 BABAT* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel).
- A. Supratiknya. (1995). *Komunikasi Antar Pribadi : Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta : Kanisius.
- Beebe, dkk. (2008). *Interpersonal Communication. Relating to Others*. USA: Pearson
- Bhakti, C. P. (2015). *Bimbingan Dan Konseling Komprehensif : Dari Paradigma Menuju Aksi*. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2).
- Batubara, N. F. (2018). *Penerapan Teori Client Centered Dalam Pelayanan Konseling Individual Di Mts. S Darussalam Simpang Limun Kec. Torgamba Labusel* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Corey, G. (1986). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy. Third Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Corey, G. 2005. *Theory and Practice of Group Counseling*. Fourth Edition. Pasific Grove. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Creswell. John W. (2014). *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chikmah, M. (2020). *Pengungkapan Diri (Self disclosure) Oleh Remaja Dengan Masalah Kesehatan Mental* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Deanitari, S., & Palupi, M. A. (2021). *Keterbukaan Diri Anak Dan Orang Tua Yang Bercerai Mengenai Perceraian Orang Tua* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- DeVito, Joseph A. 2012. *Komunikasi Antarmanusia. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.*
- Devito, J. A. (2011). *The International Communication Book Thirteen Edition.* New York : University of New York
- Devito, J. A. 2011. *Edisi Kelima: Komunikasi Antarmanusia. Terj: Agus Maulana. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.*
- Devito, J.A. 1986. *Komunikasi antar manusia, edisi kedua. Tangerang: Karisma Publishing Group.*
- Dantes, Nyoman. (2012). *Metode Penelitian.* Yogyakarta: CV. Andi Offest
- EMILIATI, F. (2022). EFEKTIVITAS PELATIHAN KONSEP DIRI TERHADAP PENINGKATAN PENGUNGKAPAN DIRI PADA SISWA SMK NEGERI 1 MAKASSAR.
- Faizah, I. (2010). *KONSELING BEHAVIOR DALAM MENGATASI SISWA INTROVERT DI SMP NEGERI 3 SURABAYA* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Fauzia, A. Z., Maslihah, S., & Ihsan, H. (2019). Pengaruh tipe kepribadian terhadap self-disclosure pada dewasa awal pengguna media sosial instagram di Kota Bandung. *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(3), 151-160.
- Fithri, A. (2012). *PELATIHAN KOMPETENSI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN SELF DISCLOSURE SANTRIWATI* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (*self disclosure*) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal ilmiah widya warta*, 33(1), 95-112.
- Hamzah, Amir. (2020). METODE PENELITIAN STUDI KASUS : Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite. Malang : Literasi Nusantara.
- Hidayah, T. (2020). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK JOHARI WINDOW DAN SOSIODRAMA UNTUK MENINGKATKAN KETERBUKAAN DIRI (Penelitian pada Remaja Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Kabupaten Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Hastuti, R. (2017). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk*

*Meningkatkan Self-disclosure Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).

<https://dataindonesia.id/varia/detail/ada-516344-kasus-perceraian-di-indonesia-pada-2022>

<https://data.tasikmalayakota.go.id/home/urusan-pemerintahan-wajib-pelayanan-dasar-dan-non-dasar/administrasi-kependudukan-dan-pencatatan-sipil/jumlah-perceraian-berdasarkan-kecamatan/>

Ifdil, I. (2013). Konsep Dasar *Self disclosure* dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 110-117.

Johnson.W. David. 1990. *Reaching Out; Interpersonal Effectiveness and Self Actualization*. Printice Internasionalin Jersey.

Khadijah, S. (2018). *Peran Guru BK Dalam Mengatasi Masalah Siswa Berkepribadian Introvert Di MTs Al Wasliyah Tebing Tinggi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).

Khasanatin, H., Rusmana, N., & Budiman, N. Bimbingan Kelompok Teknik Group Exercise untuk Mengembangkan Self Disclosure Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 336-345.

Luqman Basith Pradana, NIM 14220077 pada Desember 2017 meneliti tentang Implementasi Konseling Individu dalam Mengatasi Problem Penyesuaian Diri Siswa *Introvert* di MAN 2 Sleman Yogyakarta. Mohammad Ali dan Mohammad Asrori, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2010.

Milles, M. B. (1994). *Qualitative Data Analysis : A Sourcebook of New Methods*. Thousand Oaks, CA : SAGE.

Maharani, N. 2000. Hubungan antara konsep diri siswa dan pengungkapan diri (*self disclosure*) siswa SMU 1 Malang. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Malang: UM Malang

Mu'alifah, A. I. (2023). SELF DISCLOSURE PADA PENGGUNA MEDIA SOSIAL TWITTER (Studi Kualitatif Self Disclosure Pada Pengguna Media Sosial Twitter). *Journal Signal*, 11(1), 01-14.

- Mulyana, D. 2000. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurwakhidyati, I. Y. (2018). *Hubungan antara self disclosure dengan interaksi sosial pada remaja* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Nirwana, H. (2013). Pengungkapan Diri Siswa Sekolah Menengah dan Implikasinya Bagi Konseling. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(1).
- Nurihsan, A.J & Agustin, M. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Priyatni, E., Suryani, A., Fachrunnisa, R., Supriyanto, A., & Zakaria, I. (2020). Pemanfaatan NVIVO Dalam Penelitian Kualitatif: NVIVO Untuk Kajian Pustaka, Analisis Data, dan Triangulasi. *Universitas Negeri Malang*.
- Putro, Khamim Zarkasih. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama. (17)1.
- Prayitno. 2012. *Seri Panduan Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Jakarta:Ghalia Indonesia.2004.
- Rita Eka Izzaty, dkk (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Ruth Permatasari Novianna. (2012). *Pengungkapan Diri pada Remaja yang Orang Tuanya Bercerai*. Skripsi. Jurusan psikologi Universitas Gunadarma Jakarta
- Rasyid, M., Apriani, I. D., Irianti, S., & Verlanda, A. (2017). “Dice of Feelings” Untuk Meningkatkan Self-disclosure Pada Remaja Tipe Kepribadian *Introvert*. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 6(1), 17-24.
- Rakhmat, J. 2001. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan Diri Siswa (*Self disclosure*). *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2).
- Syafitri, D., Rahardjo, S., & Zamroni, E. (2019). Mengatasi Dampak Negatif *Introvert* Melalui Konseling Behavioristik Teknik Desensitisasi Sistematis Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(2).
- Santoso, M. B. (2017). *Mengurai Konsep Dasar Manusia Sebagai Individu*

- Melalui Relasi Sosial Yang Dibangunnya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 104-109.
- Sari, N. P., Giyono, G., & Zulkifli, R. R. (2014). Upaya Peningkatan Self-Disclosure Dengan Menggunakan Bimbingan Kelompok Pada Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 3(2).
- Salsabila, H. D., & Abdullah, E. S. P. S. (2021). Gambaran *Self disclosure* Remaja yang Mengalami Broken Home. *Jurnal Psimawa*, 4(2), 110-115.
- Syahputra, E., Lubis, R. F. Y., & Tanjung, R. R. (2022). Penggunaan bahasa Indonesia baku di kalangan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12883-12887.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2002). *Perkembangan Masa Hidup (Life Span Development)*. Jilid dua. Jakarta: Erlangga.
- Taylor, E. Shelley, dkk. (2009). *Psikologi Social*. Edisi Kedua belas. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Ulwiyah, W. Z. (2020). *Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 2 Ponorogo pada Proses Pembelajaran dalam Prespektif Psikologi Sosial* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Waasi, I., Widiastuti, M., & Safitri, S. (2021). PENGARUH TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP SELF-DISCLOSURE PADA PENGGUNA INSTAGRAM. *JCA of Psychology*, 2(01).
- Widyastuti, A. (2016). Pengaruh tipe kepribadian terhadap *self disclosure* pada pengguna facebook. *Jurnal Psikologi Universitas Esa Unggul*, 1-8.
- YUNITA, R. (2016). PENGUNAAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN SELF DISCLOSURE PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TERBANGGI BESAR



TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

- Yusuf, Syamsu. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, & Juntika Nurihsan. (2014). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Yusuf, Syamsu. (2017). *Bimbingan & Konseling Perkembangan : Suatu Perkembangan Komprehensif*. Refika Aditama : Bandung.

