

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, W., & Naqiyah, N. (2020). Studi Kasus Penerimaan Diri Rendah Siswa Kelas Viii Smpn 1 Sukodono. *Jurnal BK UNESA*, 11, 525–539.
- Ahmad, H., & Maulana, L. A. A. (2019). Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Berpikir Positif Siswa Smpn 16 Mataram. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v4i1.2153>
- Aini, A. N. (2020). Penerimaan Diri Orang Tua Terhadap Anak Yang Melahirkan Diluar Nikah. *Diss. IAIN Kediri*.
- Alfatimah, I. A. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan diri anak berkebutuhan khusus tuna netra di yayasan sayap ibu yogyakarta. *Pembagian Harta Waris Dalam Adat Tionghoa Di Kecamatan Ilir Timur I Kota Palembang*, 1(14 June 2019), 1–13. <https://core.ac.uk/download/pdf/11715904.pdf>
- Allan Kellehear. (2008). *On death and dying: New introduction by Professor Allan Kellehear*. the Taylor and Francis E-library. https://books.google.co.id/books/about/On_Death_and_Dyi%0Ang.html?id=ar2lqlxsHeQC&redir_esc=y. Diakses tanggal %0A11 Agustus 2023.%0D
- Andriawati, S. (2012). Hubungan konsep diri dengan kecemasan narapidana menghadapi masa depan di Lembaga Pemasyarakatan wanita Malang. *Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86. <https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Angkat, A. S., & Indriana, Y. (2018). Hubungan penerimaan diri dengan adversity intelligence dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer (unbk) pada siswa kelas xi sma mardasiswa semarang. *Undergraduate Thesis, Undip*.
- Ardilla, F., & Herdiana, I. (2013). Penerimaan Diri pada Narapidana Wanita. *Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga, Surabaya*, 2(01).
- Arifin, Z. (2020). *Mengembangkan Kecerdasan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Qodiri 1 Jember*. 1(1), 1–15.
- Arikunto, S. (2010). *Metode peneltian*. Rineka Cipta.
- Arthur Thomas Jersild. (1978). *The Psychology of Adolescence* (3rd Editio). Macmillan Pub Co, 1978.
- Astuti, A. D., & Hastanti, I. P. (2021). Konseling Realita Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3), 93. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v7i3.5790>

- Atsumoto, & David, E. (2009). *The Cambridge dictionary of psychology*. Cambridge University Press.
- Aykut Ceyhan, A., & Ceyhan, E. (2011). Investigation of university students' self-acceptance and learned resourcefulness: A longitudinal study. *Higher Education, 61*, 649–661.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Berger, E. M. (1952). The relation between expressed acceptance of self and expressed acceptance of others. *The Journal of Abnormal and Social Psychology, 47*, 778.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of adjustment and human relationships*. Mc GrawHill Publishing Company.
- Carl Ransom Rogers. (1979). *On becoming a person: a therapist view of psychotherapy*. Constable & Company LTd.
- Carson, S. H., & Langer., E. J. (2006). Mindfulness and self-acceptance. *Journal of Rational-Emotive and Cognitive-Behavior Therapy, 24*, 29–43.
- Chamberlain, J. M., & Haaga, D. A. F. (2001). Unconditional self-acceptance and psychological health. *Journal of Rational - Emotive and Cognitive - Behavior Therapy, 19*(3), 163–176.
<https://doi.org/10.1023/A:1011189416600>
- Chaplin, J. P. (2012). *Kamus Lengkap Psikologi*. Rajawali Press.
- Compton, W. C., Hoffman, E. (2016). *Positive psychology: The science of happiness and flourishing, second edition*.
- Crain, W. (2011). *Theories of development: concepts and application/William Crain*. Boston Prentice Hall.
<http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=118436&pRegionCode=UNNTAR&pClientId=650>
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi Ketiga)* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
http://unsla.uns.ac.id/pgsd/index.php?p=show_detail&id=1634
- Cronbach, L. J. (1963). *Educational Psychology*. Harcourt, Brace & World Inc.
- Dianawati. (2005). Manfaat penerimaan diri pada difabel. *Jurnal Ilmiah Psikologi Arkhe, 10*(2), 119–136.
- Dryden, W. (2013). Unconditional Self-Acceptance and Self-Compassion. In *The Strength of Self-Acceptance* (pp. 107–120). https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6806-6_7
- Ellis, A. (2013). *Psychotherapy and the value of a human being*. Albert Ellis Revisited.

- Ellis, A., & Harper, R. A. (1975). *A new guide to rational living*. Prentice-Hall.
- Faizin, A. M. (2023). Perspektif pengguna pada penyebaran informasi kesehatan mental untuk membangun self-acceptance melalui akun instagram@studiodjiwa (studi pada remaja desa mojorejo kecamatan pungging kabupaten Mojokerto yang memfollow akun instagram@studiodjiwa). *Diss. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Faradina, N. (2017). Dinamika penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Psikologi, Program Magister Pascasarjana, Sekolah Surakarta, Universitas Muhammadiyah*, 4(1), 18–23.
- Febriana, & Rahmasari. (2021). Gambaran penerimaan diri korban bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–15.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41313>
- Flurentin, E. (2014). Elia Flurentin, Dosen Bimbingan & Konseling FKIP Universitas Negeri Malang 9. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1, 9–18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jip.v1i1.472>
- Gamayanti, W. (2016). Gambaran Penerimaan Diri (Self-Acceptance) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 139–152. <https://doi.org/10.15575/psy.v3i1.1100>
- Germer, C. K. (2009). *The mindful path to self-compassion*. The Guilford Press.
- Germer Christopher K. (2009). *The mindful path to self-compassion: Freeing yourself from destructive thoughts and emotions*. The Guildford Press.
- Goldstein, K. (n.d.). *The Organism: A Holistic Approach to Biology*. The American Book Co.
- Goleman, D. (1999). *Working with Emotional Intelligence*. Batam.
- Guterman, J. T. (2013). *Mastering the art of solution-focused counseling (2nd ed.)*. In *Mastering the art of solution-focused counseling (2nd ed.)*.
- Hafiza, S., & Mawarpury, M. (2018). Pemaknaan Kebahagiaan oleh Remaja Broken Home. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 59–66.
<https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.1956>
- Handayani, M. dkk. (1998). Efektifitas pelatihan Pengenalan Diri terhadap Peningkatkan Penerimaan Diri dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi*, 2, 47–55.
- Hasanah, V. N. (2018). Peningkatan Penerimaan Diri Siswa Kelas XI SMK SMTI Yogyakarta Menggunakan Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior, Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(1), 1–13.
<http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007->

3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht

- Herbayanti, D. (2009). Kebahagiaan (Happiness) Pada Remaja Di Daerah Abrasi. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11, 60–73.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja Khoirul Bariyyah Hidayati. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144.
- Hurlock, E. B. (1972). Child Development McGraw-Hill series in psychology (Fifth Edition). *McGraw-Hill Book Company*, 1–495.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologis Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang RentangKehidupan*. Erlangga.
- Hutahaean, B. S. (2012). Pelatihan untuk meningkatkan self-esteem pada mahasiswa Universitas Indonesia yang mengalami distress psikologi. *Universitas Indonesia, Depok: Thesis Tidak Terpublikasi*.
- Ibrahim, A. R., & Toyyibah, S. (2019). Gambaran Self-Acceptance Siswi Korban Cyberbullying. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i2.3020>
- Jannah, M. (2016). PENERIMAAN DIRI PADA MAHASISWA, DROP OAT. *Jurnal Psikoislamedia*, 1(1), 243–256.
- John W. Santrock. (2002). *Life-span Development* (8th, berilus ed.). McGraw-Hill, 2002.
- Johnson, D. W. (2009). *Reaching Out Interpersonal Effectiveness and Self_Actualization*. Pearson.
- Kaiser, M. (2017). *Growing Up as Occupation Child in Post-World War II Germany: Specific Developmental Conditions and Their Psychosocial Consequences*. Leipzig University.
- Karlina, L. (2020). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. *Edukasi Nonformal*, 1(2), 147–158. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/434>
- Kartono, K. (1995). Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan). In *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)* (5th ed.). <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=3298&pRegionCode=PLK SJOG&pClientId=145>
- Khoiriyah, A. (2019). *Hubungan ketidakpusan tubuh dengan penerimaan diri pda perempuan usia dewasa awal (18-25) di kota Malang*. 1–132. http://repository.radenintan.ac.id/10643/1/SKRIPSI_PERPUS.pdf
- Khoiriyah U.H. (2018). Hubungan Penerimaan Diri dengan Kebahagiaan pada Remaja di Panti Asuhan Nurul Abyadh Malang. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–171.

- Kurnanto., M. E. (2013). *Konseling Kelompok*. Alfabeta.
- LA, H., & DJ, Z. (1992). *Personality Theories 3rd*. McGraw-Hill Publising Company.
- Legistini, L., Flurentin, E., & Ramli, M. (2020). Hubungan Antara Konsep Diri dan Interaksi Sosial dengan Penerimaan Diri Siswa di SMA Negeri 10 Malang. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 5. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk/article/view/43>
- Lelboy, V. (2021). MENGENAL DIRI SEBAGAI JALAN MENUJU KESUCIAN. *Atma Reksa: Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, 4.2, 93–100.
- Lestari, D., Retnaningdyastuti, M. T. S. R., & DM, M. P. (2022). Hubungan antara body image dengan penerimaan diri pada peserta didik kelas xi mipa di sma n 1 belik kabupaten pemalang. 7(1), 17–21.
- Lestiani, I. (2016). Hubungan Penerimaan Diri Dan Kebahagiaan Pada Karyawan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 109–119.
- Louis Hoffman, Abraham J. Lopez, Michael Moats (auth.), M. E. B. (eds. . (2013). The strength of self acceptance. In M. E. [Ed]. Bernard (Ed.), (2013). Springer-Verlag New York.
- Maryam, E. W. (2019). Psikologi Sosial Penerapan Dalam Permasalahan Sosial. In *Psikologi Sosial Penerapan Dalam Permasalahan Sosial*. <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-69-0>
- Maslow, A. H. (1987). *Motivation and personality*. NY: Harper& Row, Publishers.
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 292–304.
- Michael E Bernard. (2013). The Strength of Self-Acceptance. In *The Strength of Self-Acceptance*. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6806-6>
- Miftahhurrmah, Aulia, & Bhakti., C. P. (2022). Strategi layanan konseling kelompok untuk meningkatkan penerimaan diri. *PROSIDING Seminar Antarangsa Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 98–107.
- Mu'tadin, Z. (2013). Penyesuaian Diri Remaja. In *PT. Elek Media Komputindo*.
- Mufidatu Z, F., & Sholichatun, Y. (2016). Penerimaan Diri Remaja yang Memiliki Keluarga Tiri. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 13(1), 29. <https://doi.org/10.18860/psi.v13i1.6407>
- Muhajirin, & Panorama, M. (2017). *Pendekatan praktis metode penelitian kualitatif dan kuantitatif / Muhajirin dan Maya Panorama* (1st ed.). Idea Press.
- Muhammad Ridha. (2012). Hubungan Antara Body Image Dengan Penerimaan

- Diri Pada Mahasiswa Aceh Di Yogyakarta. *Empathy*, 1(1), 113.
- Nast, Tri Putra Junaidi, and N. Y. (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Urnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*.
- Natsir, S. (2004). *Ringkasan Disertasi: Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Perilaku*.
- Nisa, H., & Sari, M. Y. (2019). *PERAN KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP PENERIMAAN DIRI REMAJA*. 10(2), 71–76.
- Noviana, I. I. (2017). Penerimaan Diri Remaja Pelaku Kenakalan Di Panti Sosial Marsudi Putra Antasena Magelang. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan ...*, 515–526.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/8456>
- Novianti, D. (2021). HUBUNGAN ANTARA KEYAKINAN IRASIONAL DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA SISWA (PENELITIAN KORELASI DI SMA 7 TASIKMALAYA). *Skripsi Thesis Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*.
- Nuryono, W. (2012). Keefektifan konseling naratif untuk meningkatkan penerimaan diri siswa. *Masters Thesis, Universitas Negeri Malang*.
- Palmer, S. (2016). *Konseling dan Psikoterapi*. Pustaka Pelajar.
- Pambudi, H. B., & Darmawanti, I. (2022). Gambaran Penerimaan Diri Pada Remaja Yatim/Piatu. *Psikologi*, 9(8), 23–33.
- Patnani, M., & Si, M. (2012). Kebahagiaan pada perempuan. In *Jurnal Psikogenesis* (Vol. 1, Issue 1).
<http://www.wikimu.com/News/DisplayNews.aspx?id>
- peraturan menteri pendidikan nasional (Permendikbud) Republik Indonesia, (2016).
- Pramoko, R. (2019). Pengaruh Penerimaan Diri Remaja Terhadap Bullying Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Turi Perilaku the Influence of Adolescent Self-Acceptance Towards Bullying Behavior. ... *Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 195–203.
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/15911%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/download/15911/15395>
- Prasasti, S. (2017). Kenakalan remaja dan faktor penyebabnya. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).
- Prayitno. (2013). *dasar-dasar bimbingan dan konseling*. rinika cipta.
- Permendikbud nomor 111 tahun 2014 Tujuan Bimbingan dan Konseling, Pub. L. No. 111, 111 (2014).

- Raharjo., S. (2014). *Cara melakukan uji linearitas dengan program spss*. Blog Sahid Raharjo.
- Raharjo, S. (2014). *Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS*.
- Rahmah, R. (2020). Penerimaan Diri Bagi Penyandang Disabilitas Netra. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 18(2), 1–16. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v18i2.3380>
- Rahmania, T. (2023). Psikologi perkembangan. *Sada Kurnia Pustaka*.
- RATNA BR KARO SEKALI. (2020). Upaya Meningkatkan Penerimaan Diri (Selfacceptance) Siswa Melalui Konseling Individu Dengan Pendekatan Realita Kelas Xi Sma Negeri 15 Bandar Lampung. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 2(2), 135–147. <https://doi.org/10.52647/jep.v2i2.21>
- Refnadi, R., Marjohan, M., & Syukur, Y. (2021). Self-acceptance of high school students in Indonesia. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.29210/3003745000>
- Ritung, O. P., & Soetikno, N. (2018). Hubungan Antara Penerimaan Diri Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 24. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.930>
- Rizal, A. A., & Arswimba, B. A. (2022). Penerimaan Diri pada Siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama. *Solusi: Jurnal Konseling Dan Pengembangan Pribadi*, 4(1), 37–47. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/solution/index>
- Rizkiana, Ulfa, and R. R. (2009). Penerimaan Diri Pada Remaja Penderita Leukemia. *Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma*, 2.
- Rogers, C. (1951). *Client-Centered Therapy: Its Current Practice, Implications and Theory*. Constable.
- Ryff, C. D. (1996). The structure of psychological well being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69, 719–727.
- Sandha, T., Hartati, S., & Fauziah, N. (2012). HUBUNGAN ANTARA SELF ESTEEM DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA SISWA TAHUN PERTAMA SMA KRISTA MITRA SEMARANG. *Jurnal EMPATI*, 1 (1), 47-82. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2012.420>
- Sari, E. P., & Nuryoto, S. (2002). Penerimaan diri pada lanjut usia ditinjau dari kematangan emosi. *Jurnal Psikologi*, 2(Tidak dipublikasikan), Universitas Gadjah Mada.
- SARI, S. (2017). Peran guru bimbingan konseling dalam meningkatkan penerimaan diri (self acceptance) siswa di sekolah menengah pertama negeri 40 pekanbaru. *Skripsi Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.

- Schultz. (1991). *Psikologi Pertumbuhan*. Kanisius.
- Shepard, L. A. (1979). Self-acceptance: The evaluative component of the self-concept construct. *American Educational Research Journal*, 16, 139–160.
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41–55. <https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana Prenada Media Group.
- Skinner, C. E. (1977). *Educational psychology* (4th edutio). Prantice Hall.
- Sofia, L. (2012). Hubungan Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Dengan Motivasi Berprestasi. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v1i2.2195>
- Solihah, A. F., Rahayu, E., & Ekowati, W. (2023). Hubungan Kecenderungan Perilaku Narsistik Dengan Penerimaan Diri Remaja Pengguna Media Sosial Instagram Di Sman 2 Kota Tasikmalaya. 5(1), 68–75.
- Sugara, G. S. (2019). *Konseling Singkat Berorientasi Solusi*. Edupotensia.
- Sugiarti, L. (2008). *Gambaran Penerimaan diri pada wanita Involuntary Childless*. Skripsi.Jurusan Psikologi Universitas Indonesia.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (23rd ed.). Alfabeta.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi Pribadi Tinjauan Psikolgi*. Penerbitan kanisius.
- Suryabrata, S. (2000). Pengujian Signifikansi Hipotesis Nol Dalam Penelitian Psikologis. *Buletin Psikologi*, 8(2), 23–32.
- Susanti, Rika, F., & Wanei., G. K. (2008). Hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial siswa kelas VIII SMP Santa Maria Fatima. *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas VIII SMP Santa Maria Fatima*, 6(1), 21–33.
- Sutjihati Somantri, T. H., & Herlina, R. (2006). *Psikologi anak luar biasa / Hj. T. Sutjihati Somantri ; editor, Rose Herlina*.
- Syamsu Yusuf, L. ., & Nurihsan, A. J. (2016). LANDASAN BIMBINGAN DAN KONSELING. In *Landasan Bimbingan dan Konseling* (p. 13). Rosda.
- Tentama, F. (2012). Manfaat penerimaan diri pada difabel. *REPUBLIKA*, 69.
- Thomasson, A. L. (2006). Self awareness and Self Knowlwedge. *Self Awareness and Self Knowlwedge*, 2 (6), 1–15.
- Tracy, B. (2005). *The keys to self acceptance*. www.tapping.com/%0Aarticles/the-key-to-self%0Aacceptance.html

- Vanajhaa, K., & Pachaiyappan, P. (2017). International journal of multidisciplinary educational research. *International Journal of Multidisciplinary Educational Research*.
- Vernon, A., & Bernard, Michael, E. (2019). Rational emotive behavior education in schools. *Advances in REBT: Theory, Practice, Research, Measurement, Prevention and Promotion*.
- Widiyanto, J. (2010). SPSS For Windows untuk analisis data statistik dan penelitian. *Surakarta: Bp-Fkip Ums, 51*.
- Widyasari, N. A., Nasri, W. O. L. A., & Pardede, S. (2023). Hubungan self-acceptance dengan kebahagiaan siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 7–12. <https://doi.org/10.30998/ocim.v3i1.8984>
- Winarni, M. . (2017). Efektivitas Konseling Realitas Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa Kelas Ix Smp Negeri 1 Tempel. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 10–23.
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, S. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi*, 15(1), 12. <https://doi.org/10.30659/jp.15.1.12-21>
- Wulandari, A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Peran penerimaan diri dan dukungan sosial terhadap konsep diri remaja yang tinggal di panti asuhan di bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 509–518.
- Wulandari, S. W. (2016). Hubungan Antara Kesejahteraan Psikologis Dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Smk Santa Maria Jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 14(2), 1412–9310. www.novaPDF.com
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.