

DAFTAR PUSTAKA

- Alqraini, F. (2017). *Single Case Experimental Research: Methodology for Establishing Evidence-Based Practice In Special Education*. *Internasional Journal for Special Education*, 32(3), 551-566.
- Apriyeni, E., Machmud, R., & Sarfika, R. (2019). Gambaran Konflik Antara Remaja dan Orang Tua. *Jurnal Endurance*, 4(1), 52-57.
- Arinda, O. D., & Mansoer, W. W. D. (2021). NSSI (nonsuicidal self-injury) pada dewasa muda di jakarta: studi fenomenologi interpretatif. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 8(1), 123-147.
- Aruni, V.C. "Konseling Penerimaan dan Komitmen untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Pada Remaja yang Memiliki Citra Tubuh Negatif". Skripsi, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, 2021.
- Audhia, S.N. "Konseling Psikoanalisa untuk Mengurangi Self Injury (Melukai Diri Sendiri) Pada Seorang Karyawan di Surabaya". Skripsi, UIN Sunan Ampera.2019.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi -3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baetens, I., Claes, L., Martin, G., Onghena, P., Grietens, H., Van Leeuwen, K., ... & Griffith, J. W. (2014). Is nonsuicidal self-injury associated with parenting and family factors?. *The Journal of Early Adolescence*, 34(3), 387-405.
- Bakar, A. & Luddin, M. 2010. *Dasar-Dasar Konseling : Tinjauan Teori dan Praktek*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Bertens, K. 2005. *Psikoanalisis Sigmund Freud*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Bidayah, A., & Karneli, Y. (2023). KONSELING KELOMPOK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN RATIONAL EMOTIF BEHAVIOR THERAPY DALAM MENGATASI PERILAKU SELF INJURY

REMAJA : LITERATURE REVIEW. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial*, 1(4), 396-401.

Brossart, D. F., Parker, R. I. Olson, E. A., & Mahadevan, L. (2006). The relationship between visual analysis and five statistical analysis in a simple AB single-case research design. *Behavior Modification*, 30(5),531-563.

Brown, R.C & Plener, P.L. (2017). Non-Suicidal Self Injury In Adolescence. *Curr Psychiatry*, 19(20), 1-8.

Buelens, T., Luyckx, K., Kiekens, G., Gandhi, A., Muehlenkamp, J. J., & Claes, L. (2020). Investigating the DSM-5 criteria for non-suicidal self-injury disorder in a community sample of adolescents. *Journal of affective disorders*, 260, 314-322.

Cha, C. B., & Nock, M. K. (2011). Nonsuicidal self-injury. *Encyclopedia of adolescence*. Oxford, UK: Elsevier Ltd, 211-7.

Chan. F, Kurniawan. A.R, Kalila. S, Amalia. F, Apriliani. D, Herdana. S.V. (2019). *The Impact Of Bullying On The Confidence of Elementary School Student*, Vol 4(2). 152-157.

Corey, Gerald. (2010). *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi*. Alih Bahasa: E. Koswara. Bandung: Refika Aditama.

Corey, Gerald. (2013). *Theory and Practice Counseling and Psychotherapy (9th edition)*. Belmont, CA: Brooks/Cole.

Creswell, T. (2014). *Place : an introduction*. John Wiley & Sons.

Cunningham, R., & Turner, M. J. (2016). *Using Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) With Mixed Martial Arts (Mma) Athletes To Reduce Irrational Beliefs and Increase Unconditinal Self-Acceptance*. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 34(4), 289-309.

- Digiuseppe, Raymond, A., Doyle, K. A., Drydeen, W & Backx, W. (2014). *A Practitioner's Guide to Rational Emotive Behavior Therapy. Thrid Edition.* Oxford University Press.
- Dryden, W & Neenan M. (2004). *Rational Emotive Behavioural Counseling In Action* . California: SAGE Publication.
- Dryden, W & Neenan M. (2006). *Rational Emotive Behaviour Therapy: 100 Key Points & Technique.* Routledge.
- Duffy, D. F. (2009). Self-injury. *Psychiatry*, 8(7), 237-240.
- Ellis, A.M. (2006). *Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders, Theory, Practice and Research.* New York: Springer Publishing.
- Ellis, Albert. (2005). *Why I (Really) Became A Therapist.* Albert Ellis Institute: Wiley Periodicals, Inc.
- Erison, E., & Karneli, Y. (2021). Efektivitas pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy untuk mengatasi perilaku bullying siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 1.
- Estefan, G & Wijaya, G.D. (2014). Gambaran Proses Regulasi Emosi Pada Pelaku Self Injury. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 26 -33.
- Faried, L., Noviekayati, I. G. A. A., & Saragih, S. (2018). Efektivitas pemberian ekspresif writing therapy terhadap kecenderungan self injury ditinjau dari tipe kepribadian introvert. *Psikovidya*, 22(2), 118-131.
- Goncalves, T., Lemos, M. S., & Canário, C. (2019). Adaptation And Validation Of A Measure of Students' Adaptive And Maladaptive Ways of Coping With Academic Problems. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 37(6), 782-796.
- Habsy, Baharudin, A. (2018). *Konseling Rasional Emotif Perilaku: Sebuah Tinjauan Filosofis.* Vol 2 No 1. Indonesia Journal of Educational Counseling.

- Harrington, M., & Velicer, W. F. (2015). Comparing Visual and Statistical Analysis in Single Case Studies. *Multivariate Behavioral Research*, 50(2), 162-183.
- Hendrayani, A. *Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Tema Indahnya Kebersamaan Dalam Pembelajaran Tematik*. FKIP UNPAS.
- Hickey, M. & Doyle, K. A. (2018). *Rational Emotive Behaviour Therapy*. In A. Vernon & K. A Doyle (Eds). *Cognitive Behaviour Therapies: A Guidebook for Practitioners*. American Counseling Association.
- Higgins, M. (2014). *Teen self-injury*. ABDO.
- Ibrahim, A, Alang A.H, Madi, Bahaeruddin, Ahmad, M.A, Darmawati. (2018). *All Right Reserved: Metodologi Penelitian*.
- Ikbal, M., & Nurjannah, N. (2016). Meningkatkan self esteem dengan menggunakan pendekatan rational emotive behavior therapy pada peserta didik kelas VIII di SMP Muhammadiyah Jati Agung Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 73-86.
- Kaess, M., Koenig, J., & Bauer, S. (2019). Self-injury: Treatment, Assessment, Recovery (STAR): online intervention for adolescent non-suicidal self-injury - study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 1-10.
- Kazdin, A. E. (2011). *Single-Case Research Design: Methods for Clinical and Applied Settings (2nd ed)*. New York: Oxford University.
- Khalifah, S. (2018). *Dinamika self-harm pada remaja*. *SKRIPSI (Tidak Dipublikasikan)*. Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Klonsky, E.D. & Muehlenkamp, J.J. (2007). Self-Injury : A Research Review for the Practitioner. *Journal of Clinical Psychology*, 63(11), 1045–1056.

- Kurniawaty, R. (2012). Dinamika psikologis pelaku self-injury (Studi kasus pada wanita dewasa awal). *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 1(1), 13-22.
- Larsen, K. (2009). Self-injury in Teenagers.
- Lubis., Irma, R., & Lupi, Y. (2020). Gambaran Kesepian pada Remaja Pelaku Self Harm. *JPPP-Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*. 14-21.
- Lubis., Layla T., et al. (2019). Peningkatan Kesehatan Mental Anak dan Remaja Melalui Ibadah Keislaman. *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 120-129.
- Maidah, D. (2013). Self injury pada mahasiswa (studi kasus pada mahasiswa pelaku self injury). *Developmental and Clinical Psychology*, 2(1).
- Malumbot, C.M., Naharia, M., & Kaunang, S.E.J. (2020). Studi tentang Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Self-Injury dan Dampak Psikologis Pada Remaja. *Psikopedia*, 1(1), 15-22.
- Margaretha, A. A. (2020). Gambaran proses regulasi emosi pada pelaku self injury. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(2), 12-20.
- Morgan, D. L., & Morgan, R. K. (2009). *Single-Case Research Methods for The Behavioral and Health Sciences*. Los Angeles: Sage.
- Mu'afa, N., Abdi, S., & Batubara, S. (2020). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Hubungan Sosial. *Guidance Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 16(02), 22–28.
- Muehendkamp, J.J. (2006). Empirically Supported Treatments and General Therapy Guidelines For Non-Suicidal Self Injury. *Jurnal of Mental Health Counseling*, 24(2), 8-18.
- Nadhiroh, Y.F. (2015). Pengendalian Emosi : Kajian Religio-Psikologis tentang Psikologi Manusia. *Jurnal Sainfika Islamica*, 2(1), 53-63.

- Nakala, H, Takeuci, K & Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Japan: CRICED University of Tsukuba.
- Nixon, M.K & Heath, N.L. (2009). *Self injury In youth The Essential Guide to Assessment and Intervention*. London: Taylor & Francis Group, LLC.
- Nock, M. K. (2010). Self-injury. *Annual review of clinical psychology*, 6, 339-363.
- Nurhanifa, F. (2021). *GAMBARAN GAYA KOPING (COPING STYLE) PADA PELAKU MELUKAI DIRI (SELF INJURY)-SKP. BK 0076* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya).
- Paramitayani, E. (2022). Cognitive Behavior Therapy untuk mengurangi perilaku melukai diri pada kasus depresi. *Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 10(2), 38-42.
- Prahmana, R. C. (2021). *Single Subject Research*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Prasanti, D., & Prihandini, P. (2019). FENOMENA AKSI MENYAKITI DIRI BAGI REMAJA DALAM MEDIA ONLINE TIRTO. ID Analisis Teori Konstruksi Sosial Dalam Fenomena Aksi Menyakiti Diri Bagi Remaja Dalam Media Online Tirto. Id. *Jurnal Nomosleca*, 5(2).
- Prawono, V.I. (2015). Peran Rancangan Intervensi dengan Pendekatan Art Therapy Terhadap Body Image Dissatisfaction Pada Perempuan Dewasa Muda. *Psibernetika*, 8(2).
- Prochaska, J. O., & Norcross, J. C. (2007). *Systems of Psychotherapy*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Putri, F. N. S., & Afiati, N. S. (2021). Self-Injury Di Era Digital: Pengembangan Skala. *Mempersiapkan Generasi Digital Yang Berwatak Sociopreneur: Kreatif, Inisiatif, dan Peduli di Era Society 5.0*.
- Putri, M.A. (2022). Psikoedukasi Bahaya Gangguan Psikologis Non-Suicidal Self-Injury (Peningkatan Kesadaran Mengenai Perilaku Menyakiti Diri Sendiri).

CAPACITARE : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pancasila, 2(1), 33-41.

RAMLI, A. (2010). *STUDI TENTANG LATAR BELAKANG PELAKU Self Injury* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).

Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sansone, R. A., & Sansone, L. A. (2010). Measuring self-harm behavior with the self-harm inventory. *Psychiatry (Edgmont)*, 7(4), 16.

Santrock, J.W, (2002). *Life Span Development (Perkembangan Masa Hidup)*, Terjemahan Ahmad Chusairi dan Juda Damanik). Jakarta: Penerbit Erlangga.

Shintiarani, L. (2023). *KONSELING KOGNITIF PERILAKU UNTUK MENURUNKAN PERILAKU MELUKAI DIRI (SELF INJURY) Penelitian Eksperimen pada Remaja Pelaku Self Injury-(SKP. BK 0171)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya).

Shofia, I. "Hubungan kematangan emosi dengan kecenderungan melakukan self injury pada remaja". Thesis, UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945. 2018.

Simeon, D. & Hollander, E. (2001). *Self Injurious Behaviors : Assessment and Treatment*. American Psychiatric Publishing.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Syaputri, V. "Konseling Individual dengan Teknik Rational Emotif Behavior Therapy dalam Mengatasi Perilaku Self Injury pada Wanita Dewasa Awal di Kelurahan Srijaya Palembang". Thesis, UIN RADEN FATAH PALEMBANG, 2022.

Tankersley, M., Harjusola-Webb, S., & Landrum, T. J. (2008). Using single-subject research to establish the evidence base of special education. *Intervention in School and Clinic*, 44(2), 83-90.

- Thesalonika & Apsari, N.C. (2021). Perilaku Self-Harm atau Melukai Diri Sendiri yang Dilakukan oleh Remaja (Self-Harm or Self-Injuring Behavior By Adolescents). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2), 213-224.
- Ulum, Terisa Sari. dkk. (2019). Layanan Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy Terhadap Harga Diri Siswa Korban Self Injury. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang. 6(2)
- Wahyuriko, P.E. “Cognitive Behavior Therapy untuk Menurunkan Perilaku Self Injury Pada Wanita dengan Body Dysmorphic Disorder”. Thesis, Universitas Muhammadiyah Malang. 2020.
- Walsh, B. (2007). Clinical Assessment of Self-Injury: A Practical Guide. *Journal of Clinical Psychology*, 63(11), 430–441.
- Walsh, B. W. (2006). Treating selfinjury: A practical guide. New York : The Guilford Press.
- Wibisono, B. K., & Gunatirin, E. Y. (2019). Faktor-faktor penyebab perilaku melukai-diri pada remaja perempuan. *Calyptra*, 7(2), 3675-3690.
- Williamson, D.A., White, M.A., York-Crowe, E., & Stewart, T.M. (2004). Cognitive-Behavioral Theoris of Eating Disorder. *Behavior Modification*, 28(6), 711-738.
- World Health Organization. (2018). “Suicide: Key Facts. Retrieved from World Health Organization (WHO)”. Diakses pada Sabtu 20 Mei 2023. <https://www.who.int/en/newsroom/factsheets/detail/suicide>.
- Yusup. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan , Vol 7(1).
- Zakaria, Z. Y. H., & Theresa, R. M. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku nonsuicidal Self-injury (nssi) pada remaja putri. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 85-90.