

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, Tina. (1993). *Pengaruh Konflik Orangtua Dan Jenis Kelamin Pada Penyesuaian Diri Remaja. Laporan Penelitian (Tidak Diterbitkan)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Agustina, Ellisa. (2019). *Bimbingan Kelompok Terhadap Penyesuaian Diri Santri Baru Di Pondok Pesantren Darurrohman Mulya Kencana Kecamatan Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawah Barat*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden. Intan Lampung.
- Agustina, Elita. (2020). Upaya Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Permainan Tradisional *Babubutaan* Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. 3(2). 110-120.
- Agustin, U., Rochani, S., & Rohmad, Z. (2018). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X IPS SMA N 1 Karanganyar. *Jurnal UNS*. 1-16.
- Aini, N. DYP., Sugiharto., Sutoyo, A. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 3(2). 106.
- Amriana. (2014). *Konseling Krisis Dengan Pendekatan Konseling Realitas Untuk Menurunkan Kecemasan Anak Korban Kekerasan Seksual*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Andriani, Tuti. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Sosial Budaya*. 9(1). 121-136.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azara, F., & Noorrizki, R.D. (2019). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Stres Mahasiswa Rantau Angkatan 2018 Di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang. Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Sosial 2019.

- Azwar, Saifuddin. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Calhoun., J. F. & Acocella., J. R. (1990). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (edisi ketiga), alih bahasa: R. S. Satmoko*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Corey, Marianne S., & Corey, Gerald. (2006). *Process and Practic Groups*. USA: Thomson Learning, Inc.
- Cremer., Siregar. (1993). *Pendidikan yang Patut dan Menyenangkan: Penerapan Teori Developmentally Appropriate Practices (DAP)*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. (1994). *Remaja, Harapan dan Tantangan*. Jakarta: CV. RUHAMA.
- Dewantara, Ki Hadjar. (2013). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa
- Ekanita, Andiani., Putri, Dhian Riskiana. (2019). Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Santriwati Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren di Sukoharjo. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 24(2). 149-154.
- Fanani, Q., & Jainurakhma, J. (2020). Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal KomtekInfo*. 7(4). 285-292
- Fardhani, Firza. (2019). *Hubungan Antara Sosialisasi Santri Baru dengan Perilaku Sosialnya di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Wanasari Cijerah Bandung*. (Doctoral Dissertation). Universitas Pasundan. Bandung.
- Fathiyah, Ila. (2018). *Program Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial*. (Skripsi). Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Serang.
- Fatimah, Enung. (2008). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.

- Fatimah., Fatmah. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 2(1). 54-66.
- Faza, Rayhan. (2022). *Profil Regulasi Diri Siswa SMK Negeri 1 Kota Tasikmalaya*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. Tasikmalaya
- Febriyani, Tika., Latief, Syarifuddin., dan Utaminingsih, Diah. (2014). Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Alibkin (Jurnal Bimbingan Konseling)*. 3(1). 1-14.
- Firda, Dewi. (2022). *Analisis Faktor Eksploratori Instrumen Kematangan Karier Siswa SMA dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi thesis). Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Gazda, George M. (1971). *Group Counseling a Developmental Approach*. Newton: Allyn and Bacon, Inc.
- Gerungan, W. A. (1996). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Ghofiniyah, Elly., Setiowati, Erni Agustina. (2017). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Keterampilan Sosial dengan Penyesuaian Diri Pada Santri pondok Pesantren Daar Al Furqon Kudus. *Jurnal Proyeksi*. 12(1). 1-16.
- Gladding, Samuel T. (2012). *Groups a counseling specialty*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Gunarsa, Singgih D. (1991). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia
- Gunawan, Lidya Natalia. (2017). Kontrol Diri dan Penyesuaian Diri dengan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Psikoborneo*. 5(1). 16-24.
- Hartinah, Sitti. (2017). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepaniane Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.

- Imaidah, C. P. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal di Pondok Pesantren "X". (Doctoral Dissertation). Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik
- Ketut Sukardi, Dewa. (2008). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling Disekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniati. (2006). *Permainan tradisional di Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawaty Y. S, Lisa. (2003). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. (Skripsi). Universitas Islam Indonesia. Yogyakarta.
- Lazarus, R. S. (1976). *Patterns of Adjustment (3<sup>rd</sup> edition)*. Tokyo: Mc Graw-Hill Kogakusha, Ltd.
- Maghfur, Sya'ban. (2018). Bimbingan Kelompok Berbasis Islam untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Santri Pondok Pesantren Al Ishlah Darussalam Semarang. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. 12(1). 85-104.
- Mahdalena Leksana, Dinar. (2017). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial. *JCE (Journal of Childhood Education)*. 1(1). 14-20.
- Maslihah, Sri. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*. 10(2). 103-113.
- Masni, Harbeng. (2015) Problematika Anak Dalam Penyesuaian Diri. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*. 5(2). 41-52.
- Minarsi. (2017). Tingkat Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu. *Jurnal Psikodidaktika*. 2(2). 30-38.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., dan Haditono, Siti Rahayu. (1998). *Psikologi Perkembangan, Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Mu'jizatullah, W.S. (2019). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Stres pada Warga Binaan Pemasyarakatan Wanita (Di Rutan Kelas II B Balikpapan). *Jurnal Psikoborneo*. 7(2). 340-352.
- Nabila, Neila., Laksmiwati, Hermien. (2019). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 6(3). 1-7.
- Nafisatul F, Nely., Agustina Setiowati, Erni. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Santri Baru Di Pondok Tahfidzul Qur'an Di Kecamatan Sirampog Kab. Bumiayu. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 2*. 487-494.
- Natawidjaja, Rochman. (1987). *Konseling Kelompok. Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: Rizqi Press.
- Natawidjaja, Rochman. (1987). *Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nazir, Moh. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurihsan, A Juntika. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurihsan, A Juntika. (2006). *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Nuryani. (2019). Dampak Kesulitan Menyesuaikan Diri Pada Santri. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 4(1). 174-179.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 1-45.
- Prayitno. (1995). *Layanan bimbingan dan konseling kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (2004). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta Press.

- Pritaningrum, Meidiana., Hendriani, Wiwin. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*. 2(3). 134-143.
- Qomar, Mujamil. (2008). *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.
- Ramadhan Jauhari, Diwan. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Group Exercises* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Santri. *Jurnal Quanta*. 2(1). 4-19.
- Ratminingsih, Ni Made. (2010). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Jurnal Prasi*. 6(11). 30-39
- Rima, H. (2021). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau. (Doctoral Dissertation). Lampung: UIN Raden Intan Lampung
- Rizki, M., & Listiana, A. (2015). Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan School Well-Being pada Mahasiswa. *Jurnal Undip*. 3(4). 1-9.
- Rusmana, Nandang. (2019). *Bimbingan dan Konseling Kelompok Di Sekolah: Metode, Teknik, dan Aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok Di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Sa'idah, Salwa., Laksmiwati, Hermien. (2017). Dukungan Sosial dan *Self-Efficacy* dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. 7(2). 116-122.
- Sarwono, Sarlito W. (2008). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt Rinehart & Wiston Inc.
- Sitorus, Muhammad Walimsyah., Badrujaman, Aip., Fitri, Susi. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Metode Permainan Terhadap Penerimaan Diri Siswa SMAN 1 Babelan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islami*. 2(1). 18-23.
- Singarimbun, Masri., Effendi, Sofian. (1999). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: LP3ES

- Subagyo, Imam. (2013). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Outbound untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 2(2). 111-115.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Syahrul, Muhammad. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa. *Journal of EST*. 1(1). 46-60.
- Tri Handono, Oki., Bashori, Khoiruddin. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Jurnal Fakultas Psikologi*. 1(2). 79-89.
- Triandriyani., Laksmiwati, Hermien. (2011). Penerapan Bimbingan Kelompok Model Permainan Belajar Bersikap Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*. 1(2). 55-62.
- Usman Rianse, A. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Widiastono, T.D. (2001). *Sekolah Berasrama, Ketika Jakarta Tak Lagi Dirasa Nyaman*. Diakses pada tanggal 12 Oktober 2022 diakses dari [http://www.kompas.com/kompas\\_cetak/0105/01/dikbud/cal035.html](http://www.kompas.com/kompas_cetak/0105/01/dikbud/cal035.html).
- Widyastutik, S. Handayani, Dwi Asih Kumala. Dewi, Widya Novi Angga. (2019). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas VII Terhadap Lingkungan Sekolah Di SMP YPE Semarang. *Empathy Cons: Journal of Guidance and Counseling*. 1(2). 28-34.
- Wijayanti, Rina. (2014). Permainan Tradisional Sebagai Media Pengembangan Kemampuan Sosial Anak. *Cakrawala Dini*. 5(1). 51-56.

- Yanizon, Ahmad. (2013). Peningkatan Penyesuaian Sosial Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Dosen Tetap Prodi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP UNRIKA Batam*. 2(2). 1-12.
- Yulianingrum, Vidy. (2010). *Penyesuaian Diri Para Siswa Terhadap Teman Sebaya Pada Kelas VII SMP Negeri Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2009/2010*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Yuniar. (2022). The Impact Of The Traditional Game Of Hide And Seek (Ma'tingko-Tingko) For Improving Children's Social Skills In Madello Village, Balusu District, Barru Regency. *UNM Geographic Journal*. 5(1). 14-25.
- Yuniar, M. Zainal, A., Tri. P. A. (2005). Penyesuaian Diri Santri Putri Terhadap Kehidupan Pesantren: Studi Kualitatif Pada Masadrasah Thakasusiah Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Surakarta. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 2. 10-17.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press
- Zakiah, Naili., Ratna Hidayati, Frieda Nuzulia., Setyawan, Imam. (2010). Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Berasrama SMP N 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip*. 8(2). 156-166.