

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Gambaran umum gaya belajar pada warga belajar Paket C PKBM Gema Kota Tasikmalaya yang jumlah keseluruhan warga belajar Paket C yaitu sebanyak 89 warga belajar. Berdasarkan pada data dan hasil penelitian, jenis gaya belajar visual mencapai skor tertinggi yaitu 70,85%. Artinya, mayoritas warga belajar di PKBM Gema Tasikmalaya memiliki gaya belajar Visual yang baik. Untuk gaya belajar auditorial mencapai skor 69,52% berada pada kategori baik dan gaya belajar kinestetik 63,90% berada pada kategori baik. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa dari ketiga jenis gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik masing-masing warga belajar memiliki gaya belajar yang baik. Yang artinya warga belajar di PKBM Gema Tasikmalaya memiliki karakteristik untuk memperoleh, mengolah, dan mempertahankan informasi secara konsisten baik dengan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetiknya.
2. Gambaran gaya belajar visual berdasarkan perbedaan jenis kelamin menunjukkan hasil Sig. $0.590 > 0.05$ yang artinya tidak ada perbedaan gaya belajar visual warga belajar laki-laki dan perempuan di PKBM Gema Tasikmalaya. Pada gaya belajar auditorial menunjukkan hasil Sig. $0.756 > 0.05$ yang artinya tidak ada perbedaan gaya belajar auditorial warga belajar laki-laki dan perempuan. Selanjutnya pada gaya belajar kinestetik menunjukkan hasil Sig. $0.597 > 0.05$ yang artinya tidak ada perbedaan gaya belajar kinestetik warga belajar laki-laki dan perempuan di PKBM Gema Tasikmalaya.
3. Implikasi dalam program layanan bimbingan dan konseling berupa bimbingan belajar. Layanan dasar yang digunakan yaitu bimbingan klasikal untuk mengoptimalkan kecenderungan gaya belajar.

B. Rekomendasi

4. Bagi Konselor/Pengajar

Konselor/Pengajar diharapkan dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk mengoptimalkan gaya belajar warga belajar berdasarkan *need assesment* atau dari hasil penelitian yang ada dan membuat layanan konsultasi untuk seluruh warga belajar PKBM Gema Tasikmalaya.

5. Kepada program studi Bimbingan dan Konseling agar dapat mengambil manfaat dari hasil penelitian mahasiswa jurusan BK yang berwujud dalam bentuk sumbangan pemikiran terkait dengan pengembangan pendidikan Bimbingan dan Konseling pada program studi bimbingan dan konseling di Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.

6. Kepada Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya agar kajian yang sama tetapi pada ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam.
- b. Pada penelitian ini hanya mengambil satu subjek penelitian yaitu Paket C di PKBM, untuk itu peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti pada beberapa Pendidikan nonformal atau dipendidikan formal seperti jenjang SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi.
- c. Diharapkan peneliti selanjutnya menggunakan metode kualitatif agar penelitian variabel tentang gaya belajar beragam