

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan gambaran umum dukungan sosial siswa di SMA Negeri 3 Ciamis memiliki variasi dengan mayoritas berada pada kategori sedang dan masih terdapat beberapa siswa yang memiliki tingkat dukungan sosial dalam kategori rendah dan sangat rendah. Kemudian untuk gambaran umum gangguan perilaku (*conduct disorder*) pada siswa SMA Negeri 3 Ciamis mayoritas memiliki kondisi umum gangguan perilaku (*conduct disorder*) dalam kategori ringan. Lalu berdasarkan hasil pengolahan data menghasilkan nilai signifikansi 0.00 yang mana nilai tersebut < 0.05 menunjukkan bahwa dukungan sosial memberikan pengaruh terhadap gangguan perilaku (*conduct disorder*) dengan nilai R Square sebesar 0.364 atau 36.4%. Artinya dukungan sosial memberikan pengaruh sebesar 36,4% terhadap gangguan perilaku (*conduct disorder*) siswa SMA Negeri 3 Ciamis

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terungkap gambaran dukungan sosial yang mempengaruhi gangguan perilaku (*conduct disorder*) pada siswa SMA Negeri 3 Ciamis. Hal tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, sehingga perlunya pengungkapan faktor lain yang lebih berpengaruh dari dukungan sosial, selain itu banyaknya siswa yang memiliki gangguan perilaku (*conduct disorder*) kategori sedang tidak dipungkiri bahwa siswa dengan kategori sedang akan meningkat menjadi kategori parah jikas tidak diatasi, sehingga dibutuhkan intervensi yang efektif untuk mencegah meningkatnya gangguan perilaku (*conduct disorder*) menjadi parah pada siswa,

1. Kepada sekolah agar membantu menyusun program atau kegiatan yang dapat mempermudah menurunkan atau mencegah gangguan perilaku (*conduct disorder*) pada siswa di lingkungan sekolah sebagai dukungan sosial bagi siswa. Kemudian disarankan untuk membuat layanan bimbingan dan

konseling baik bimbingan maupun konseling secara individual maupun kelompok yang bertujuan untuk menurunkan gangguan perilaku (*conduct disorder*) yang er siswa yang masih tinggi.

2. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji lebih dalam terkait dengan faktor yang lebih berpengaruh terhadap gangguan perilaku (*conduct disorder*) pada siswa seperti faktor lingkungan, psikososial, genetik dan lain sebagainya. Selain itu, apabila tertarik untuk melakukan penelitian dengan variabel yang serupa yaitu dukungan sosial atau gangguan perilaku (*conduct disorder*) dapat menggunakan layanan bimbingan konseling untuk mengintervensi siswa yang masih memiliki tingkat dukungan sosial rendah atau gangguan perilaku (*conduct disorder*) yang tinggi.

