

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN GANGGUAN PERILAKU (*CONDUCT DISORDER*) PADA REMAJA

Oleh :

Fadiah Izzati Hendri

Fadahizzatihendri.fih@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum dukungan sosial, gangguan perilaku (*conduct disorder*) dan hubungan dukungan sosial dengan gangguan perilaku (*conduct disorder*) pada remaja. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 3 Ciamis yang berjumlah 382 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dengan taraf kesalahan 1% sehingga diperoleh sampel sebanyak 337 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial siswa di SMAN 3 Ciamis bervariasi dengan mayoritas berada pada kategori sedang dan masih terdapat beberapa siswa yang memiliki tingkat dukungan sosial pada kategori rendah dan sangat rendah. Kemudian, untuk gambaran umum gangguan perilaku (*conduct disorder*), sebagian besar siswa SMAN 3 Ciamis mempunyai kondisi umum gangguan perilaku (*conduct disorder*) dengan kategori ringan. Kemudian berdasarkan hasil pengolahan data menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,00 yang menunjukkan bahwa dukungan sosial mempunyai pengaruh terhadap gangguan perilaku (*conduct disorder*) dengan nilai R Square sebesar -0,364 atau setara dengan 36,4%, artinya dukungan sosial memberikan pengaruh sebesar 36,4% terhadap gangguan perilaku (*conduct disorder*) siswa SMA Negeri 3 Ciamis dan terdapat 63,6% variabel lain yang berpengaruh dalam menurunkan gangguan perilaku (*conduct disorder*) yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata kunci : Dukungan Sosial, Gangguan Perilaku (*Conduct Disorder*), Remaja