

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari tujuan penelitian dan rumusan masalah penelitian maka penulis dapat menjawab dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil yang diperoleh profil umum stres akademik rata-rata siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Padaherang memiliki tingkat stres akademik tinggi dengan persentase 65,08%, Siswa yang berada pada kategori ini mencapai stres akademik yang tinggi, itu berarti siswa mengalami stressor akademik yang berat sehingga dapat mempengaruhi prestasi akademiknya.
2. Berdasarkan hasil yang diperoleh profil umum adiksi *smartphone* rata-rata siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Padaherang memiliki tingkat adiksi *smartphone* pada kategori sangat candu 69,62%, pada kategori ini siswa secara signifikan mengalami adiksi *smartphone*. Maka dari itu siswa yang berada pada kategori sangat candu ini secara umum mengalami kecanduan *smartphone* yang sangat parah karna sering melakukan segala hal yang di ungkap dalam aspek adiksi *smartphone* diantaranya gangguan kehidupan sehari-hari, antisipasi positif, withdrawal, Hubungan berorientasi *Cyberspace*, penggunaan *smartphone* berlebihan dan toleransi.
3. Berdasarkan hasil teknik analisis data menghasilkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,559 artinya tingkat kekuatan korelasi/hubungannya adalah hubungan yang sedang antara stres akademik dengan adiksi *smartphone* pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Padaherang

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terungkap profil stres akademik yang mempengaruhi adiksi *smartphone* pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Padaherang yang telah terurai pada bab sebelumnya, ada beberapa saran yang bisa dipertimbangkan antara lain :

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menurunkan tingkat stres akademik melalui layanan bimbingan klasikal, sehingga siswa mampu mencegah terjadinya adiksi *smartphone* pada diri siswa dan bagi siswa yang sudah mengalami adiksi *smartphone* bisa mengurangi penggunaan *smartphone* yang berlebihan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki dan mengembangkan terhadap penelitian yang telah dilakukan seperti, Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian stress akademik dengan menggunakan populasi yang lebih luas serta dapat mengkorelasikan variabel stress akademik dengan variable lain sebagai pembaruan dari riset yang peneliti lakukan saat ini. Dan yang terakhir, diharapkan memperkaya bacaan dan sumber lain yang relevan dalam pengembangan terhadap riset yang akan dilakukan nantinya.

