

ABSTRAK

EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS XI SMK NEGERI 3 TASIKMALAYA

Oleh :

Anisa Nur Fauziah

C1986201013

anisanurfauziah2303@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti efektivitas bimbingan kelompok menggunakan teknik *assertive training* untuk meningkatkan perilaku asertif siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dalam bentuk Pra-Experimental design dengan One Group Prettest-Posttest Study. Subjek penelitian ini terdiri dari 15 orang siswa (N=15) yang memiliki perilaku tidak asertif dalam semua kategori. Bimbingan kelompok menggunakan *assertive training* diberikan dalam 6 sesi. Data dikumpulkan sebelum dan setelah intervensi. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perubahan signifikan terhadap peningkatan skor perilaku asertif setelah dilakukan bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training*. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbandingan nilai Thitung dengan Ttabel yang menunjukkan ada perubahan signifikan. Dengan demikian, bimbingan kelompok menggunakan *assertive training* efektif untuk meningkatkan perilaku asertif siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Assertive Training*, Siswa, Perilaku Asertif