

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti, R., & Emmons, M. (2017). *Your perfect right: Assertiveness and equality in your life and relationships*. new harbinger publications.
- Akhmad Rifqi Azis. (Juni 2015). Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Volume 3 Nomor 2, Hlm 8-14
- Aziz, A. R. (2014). Efektivitas pelatihan asertivitas untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Asrowi, C., & Utami, P. F. (2017). Implementasi teknik *assertive training* untuk meningkatkan self-confidence Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Pesantren*, 3(1), 341-354.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Aruna, I. N. Y., Suarni, N. K., & Antari, N. N. M. (2014). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik *Assertive training* Untuk Meminimalisasi Perilaku Menyimpang Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1)
- Arliani, L., Hidayat, S. W., & Abdat, C. H. (2013). Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Perilaku Asertif. *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Apriyanti, R., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2017). Penggunaan Layanan Konseling Kelompok Teknik Role Play Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 5(4).
- Ananda, R., Yuliansyah, M., & Handayani, E. S. (2022). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive training* Dalam Meningkatkan Self-Esteem Siswa Broken Home Di Kelas Xi Man 4 Banjar. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 1-7.
- Amalia, S., Edison, E., & Samsaifil, S. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *Frame (Jurnal Ilmiah Mahasiswa)*, 1(01), 11-21.

- Afri, J., Sarman, F., & Yaksa, R. A. (2019). Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa dengan Menggunakan Teknik *Assertive training* pada Siswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 2(1), 26-32.
- Aryanto, W., Arumsari, C., & Sulistiana, D. (2021). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Remaja. *QUANTA*, 5(3), 95-105.
- Abidin, Z. (2011). Pengaruh pelatihan resiliensi terhadap perilaku asertif pada remaja. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 4(2), 129-136.
- Asanah, N., Simarmata, S. W., Magfiroh, S. H., & Juliantina, J. (2022). PENGARUH HUBUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA DI SMKS PUTRA JAYA STABAT. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 11(2), 53-57.
- Azhari, M. A. S., Mayangsari, M. D., & Erlyani, N. (2016). Hubungan perilaku asertif dengan penyesuaian diri pada siswa tahun pertama di smp. *Jurnal Ecopsy*, 2(1).
- Azmi, W., & Nurjannah, N. (2022). Teknik *Assertive training* Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual [*Assertive training Techniques In Behavioristic Approaches And Its Applications Group Counseling: A Conceptual Review*]. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 2(2).
- Astuti, D. W., & Muslikah, M. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 168-182.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Fokus Konseling*, 1 (1), 45-56.
- Barida Muya. (2016). Modul *assertiveness training* untuk meningkatkan komunikasi asertif. Yogyakarta. Penerbit K-Media.
- Barida, M. (2012). Efektivitas *assertiveness training* untuk meningkatkan ketrampilan komunikasi asertif pada siswa sma al islam 1 surakarta.
- Corey, G. (2013). *Theory and practice of counseling ang psychotherapy*. Cengage learning.
- Cynthia, Trida & Anita Zulkaida. (2009, Oktober). Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa dan Perbedaan berdasarkan Jenis Kelamin. Diakses pada tanggal 5 Agustus 2010 dari [http: repository.gunadarma.ac.id:8000/ichwan_s_penge_mbanan_comp_1315.pdf](http://repository.gunadarma.ac.id:8000/ichwan_s_penge_mbanan_comp_1315.pdf)

- Defriyanto, D., & Masitoh, S. (2016). Pengaruh assertiveness training terhadap konsep diri pada peserta didik kelas X di SMK N 5 Bandar Lampung tahun pelajaran 2015/2016. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(1), 87-102.
- Dewi, K. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Perilaku Asertif Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(3), 8-14.
- Dewantari, T., & Purnamasari, V. (2017). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik *Assertive training* terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas X. *PSIKOPEDAGOGIA J. Bimbing. dan Konseling*, 6(1), 45.
- Dinar Sri Pangesti, Niken Agus Tianingrum. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja Sekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru, *Borneo Student Research*.
- Evi N, Yusuf HB, Rubino S. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy (Rebt) Untuk Menurunkan Perilaku Merokok Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*. Vol. 2 no. 1
- Faradita, R. M., Elita, Y., & Sinthia, R. (2018). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik *Assertive training* Terhadap Kemampuan Asertivitas Siswa Smpn Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 49-57.
- Fitriyah, L., Dantes, N., & Lestari, L. P. S. (2017). Effectiveness Behavioral Coating with Modeling Techniques and *Assertive training* Techniques to Increase Confidence. *Bisma The Journal of Counseling*, 1(1), 29-38.
- Hasanah, A. M. A., Suharso, S., & Saraswati, S. (2015). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1).
- Hidayah, N. R. A. (2020). Kontrol diri dan konformitas terhadap kenakalan remaja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 657.
- Hasibuan, M. A. H., Purwanto, E., & Japar, M. (2018). Effectiveness of group counseling cognitive behavior therapy cognitive restructuring technique and assertive skill training to improve assertive behavior students. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 55-62.
- Hakim, Z. A. (2014). Pengaruh Pelatihan Asertif terhadap Asertifitas Siswa Baru dan Keberanian serta Kepercayaan diri siswa untuk memutuskan kehendak baiknya. *DINAMIKA PENELITIAN*, 14(1).

- Hasanah, U., Arista, I., & Silitonga, M. (2020). Komunikasi Dalam Keluarga dan Asertifitas Remaja Penyalahguna Narkoba. *Sosio Konsepsia*, 10(1), 74-83.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi Kelima. Alih Bahasa: Istiwidayanti & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Hill Chase. (2020). *Assertiveness Training: How to Stand Up Yourself, Boost Your Confidence, and Umprove Assertive Communication Skills*.
- Inyoman Yoga Aruna, Ni Ketut Suarni, Ni Nengah Madri Antari. (2014). Efektivitas Konseling Behavioral Teknik *Assertive Training* Untuk Meminimalisasi Perilaku Menyimpang Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Singaraja Tahun
- PELAJARAN 2013/2014, e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1.
- Inggih Kurniawan, A. Mutho M. Rois. (tahun na teu kapanggih). Tawuran, prasangka terhadap kelompok siswa sekolah lain, serta konformitas pada kelompok teman sebaya. *Proyeksi*, Vol. 4 (2), hal 85-94.
- Istiqomah, A. P., & Hariyadi, S. *Journal of Social and Industrial Psychology*. Jayanti, T. (2012). Mengurangi perilaku siswa tidak tegas melalui pendekatan
- REBT dengan teknik *assertive training*. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(1).
- Jahro, B. M. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3).
- Jasuma, N. H., Sugiyo, S., & Mulawarman, M. (2023). The Effectiveness of Cognitive Behavior Therapy Group Counseling with *Assertive training* and Cognitive Restructuring Techniques to Reduce Social Media Addiction. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(1), 52-59.
- Jatmiko, D. (2021). Kenakalan remaja klithih yang mengarah pada konflik sosial dan kekerasan di Yogyakarta. *Jurnal Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 129-150.
- Kristy L. Larsen and Sara S. Jordan University of Southern Mississippi, Hattiesburg, MS, USA, (2017). *Assertiveness Training*. V. Zeigler-Hill,
- T.K. Shackelford (eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, DOI 10.1007/978-3-319-28099-8_882-1

- Kirana, E., & Verauli, R. (2018). Assertive Behavior Therapy & Positive Reinforcement Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Lembaga Bimbingan Belajar Y. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni, 2(1), 386-394.
- Khan, R. I. (2012). Perilaku asertif, harga diri dan kecenderungan depresi. Persona: Jurnal Psikologi Indonesia, 1(2), 143-154.
- Karniyanti, N. K., & Lestari, M. D. (2018). Peran kontrol diri dan asertivitas pada sikap terhadap perilaku seksual pranikah pada remaja akhir perempuan di bangli. Jurnal Psikologi Udayana, 5(1), 72-85.
- Kosasi, H. N. (2018). Hubungan konformitas dan stres dengan perilaku merokok pada remaja perempuan. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 6(3).
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M., & Ramadhan, R. (2022). Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen, 2(2), 2483-2496.
- Kidar, F. F., Daud, M., & Fakhri, N. (2021). Pengaruh pelatihan komunikasi efektif terhadap peningkatan perilaku asertif. Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa, 1(1), 33-41.
- Larsen, K. L., & Jordan, S. S. (2017). Assertiveness training. Encyclopedia of personality and individual differences, 18(3), 1-4.
- Lovihan, M. A., & Kaunang, R. O. (2010). Perbedaan perilaku asertif pada wanita karir yang sudah menikah dengan yang belum menikah di Minahasa. Jurnal Inovasi, 7(04).
- Losa, J., Tasik, F., & Purwanto, A. (2016). Peranan Orang Tua Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja Akibat Meminum Alkohol Cap Tikus (Studi Kasus Di Desa Talawaan Kecamatan Talawaan Kabupaten Minahasa Utara) Å€. JURNAL Administrasi Publik, 1(043).
- Mufidatul Binti Jahro. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Mahasiswa. Psikoborneo, Vol 5, No3.
- Mulia Sartika, Hengki Yandri. (Juli 2019). PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP KONFORMITAS TEMAN SEBAYA. Indonesian Journal of Counseling & Development Vol. 01, No.01, hal 9-17.
- Melati, R. (2021). Efektivitas Teknik *Assertive training* dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking pada Siswa Kelas IX B di SMP Negeri 15 Banjarmasin. Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling, 4(1).

- Musyarofah, F., & Juandi, W. (2021). Meningkatkan Self Esteem Korban Bullying melalui Teknik *Assertive training*. MADDAH: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam, 3(2), 148-154.
- Madihah, H., & Susanto, D. (2017). Meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *assertive training*. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia, 3(3), 13-17.
- Munir, L. Z. (2019). Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenalan Remaja dan Masalahnya di SMAN 2 Masbagik. FONDATIA, 3(2), 103-113.
- Mujiyati, M. (2015). Peningkatan Self Esteem Siswa Korban Bullying Melalui Teknik *Assertive training*. Jurnal Fokus Konseling, 1(1).
- Nur, E. W., & Sutomo, M. R. (2022). Penerapan Teknik *Assertive training* Untuk Mengurangi Kecemasan Siswa Berbicara di Depan Kelas. Journal of Indonesian Teachers for Social Science and Humanities, 1(2), 51-58.
- Nurhafifah, E., Baharudin, Y. H., & Sriadji, R. (2021). EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) UNTUK MENURUNKAN PERILAKU MEROKOK PADA SISWA. Cermin: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 2(1), 1-3.
- Niluh Titisari KP, Yusmansyah, Yohana Oktariana. (2019). Penggunaan Konseling Sebaya Mengurangi Konformitas Negatif Siswa.
- Nurhayati Nandini Kosasi. (2018). Hubungan Konformitas Dan Stres Dengan Perilaku Merokok Pada Remaja Perempuan. Psikoborneo, Vol 6, No 3
- Niken Agus Tianingrum, Ulfa Nurjannah. (2019 oktober). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Sekolah Di Samarinda. Jurnal Dunia Kesmas Volume 8. Nomor 4.
- Putri, R. A., Kristiningrum, W., & Nilawati, I. (2022). Promosi Kesehatan untuk Meningkatkan Perilaku Asertif sebagai Upaya Mengurangi Kecenderungan Kenakalan Remaja. Indonesian Journal Ofcommunity Empowerment (IJCE), 4(1), 81-85.
- Putri, A. R., & Sugiasih, I. (2021). Hubungan Antara Komunikasi Positif Dalam Keluarga Dan Kepercayaan Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Siswa Sma Negeri 10 Semarang. Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)Klaster Humanoira.
- Pambudi, A. T., & Supriyo, S. (2016). Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Asertif Siswa dengan Guru SMA

- Negeri 3 Magelang Tahun Ajaran 2015/2016. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(3), 29-34.
- Pangesti, D. S., & Tianingrum, N. A. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja sekolah di wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru. *Borneo Studies and Research*, 1(1), 99-104.
- Panjaitan, H. (2014). Pentingnya menghargai orang lain. *Humaniora*, 5(1), 88-96.
- Putri, A. P., & Wahyuningrum, S. R. (2021). Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMK dengan Teknik *Assertive training*. *Efektivitas Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMK dengan Teknik Assertive training*, 2(1), 36-47.
- Rahmi, N. (2016). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Assertive training* untuk Meningkatkan Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas X SMA NEGERI 2 Kandangan. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 6(1).
- Rahmania, N., Yuline, Y., & Astuti, I. Eefektivitas Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(2), 779-786.
- Rina, E. V., & Tianingrum, N. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Sekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Kota Samarinda. *Borneo Studies and Research*, 1(1), 345-352.
- Rahmi, N. (2016). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Assertive training* untuk Meningkatkan Kompetensi Interpersonal Siswa Kelas X SMA NEGERI 2 Kandangan. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 6(1).
- Redjeki, S., & Rimayati, E. (2022). Efektivitas Teknik *Assertive training* Dalam Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas XI di SMK Teuku Umar Semarang. *Emphaty Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 3(2), 43-50.
- Ratnasari, S., & Arifin, A. A. (2021). Teknik *Assertive training* Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 2(2), 49-55.
- Ramadhan, A. N. P., & Fauzi, T. (2022). Pengaruh Teknik *Assertive training* terhadap Rasa Percaya Diri Siswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 475-480.

- Rahmania, N., Yuline, Y., & Astuti, I. Eefektivitas Bimbingan Kelompok Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(2), 779-786.
- Rahmi Pfs, Yoneta O. (Juli 2019). Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kenakalan Remaja Pada Siswa-Siswi Man 2 Model Kota Pekanbaru Tahun 2018. *Jomis (Journal Of Midwifery Science)*. Vol 3. No.2.
- Rosa Imani Khan. (September 2012). Perilaku Asertif, Harga Diri dan Kecenderungan Depresi. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 1, No.2, hal 143-154
- Rani Mega Putri, Tri Wahyuni. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif Siswa Di SMP Srijaya Negara. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan Volume 02 Number 02*.
- Rini, A. R. P. (2012). Kemandirian remaja berdasarkan urutan kelahiran. *Jurnal Pelopor Pendidikan*, 3(1), 61-70.
- Rosa Imani Khan. (1945, agustus 17). Perilaku Asertif, Harga Diri dan Kecenderungan Depresi September 2012, Vol. 1, No. 2, hal 143-154
- Retno Dewi Suminar, Serpianing Iga Aroma. (Juni 2012). Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol. 01 No. 02.
- Suminar Eva, Meiyuntari Tatik. (Mei 2015). Konsep Diri, Konformitas dan Perilaku Konsumtif pada Remaja. *Persona, jurnal psikologi Indonesia*, Vol. 4, No. 02, hal 145 - 152.
- Suhendri. (Juni 2018). Penerapan Konseling Kelompok Untuk Mencegah Perilaku Konformitas Negatif Siswa Smk Negeri 5 Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Volume 2, Number 1, hal 57-62.
- Setyowati, P. A., & Dwikurnaningsih, Y. (2014). Meningkatkan perilaku asertif siswa kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru melalui layanan bimbingan kelompok. *Satya Widya*, 30(1), 8-16
- Santoso, D. S. (2020). Asertive training pada wanita dewasa. *Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi*, 8(2).
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9-17.

- Sofah, R., Harlina, H., & Putri, R. M. (2018). Pengembangan perilaku asertif untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba melalui layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 100-106.
- Sriyanto, S., Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku asertif dan kecenderungan kenakalan remaja berdasarkan pola asuh dan peran media massa. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 74-88.
- Siska, S., Sudardjo, S., & Purnamaningsih, E. H. (2003). Kepercayaan diri dan kecemasan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi UGM*, 30(2), 127388.
- Tarigan, M. (2016). Perbedaan Asertivitas Siswa SMK Nurul Amaliyah I dengan SMA Nur Azizi di Tanjung Morawa. *Jurnal Diversita*, 2(2).
- Tresnawati, I. W., & Naqiyah, N. (2020). Hubungan antara kontrol diri dan perilaku asertif dengan prokrastinasi akademik peserta didik kelas ix SMP Negeri 34 surabaya. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Surabaya*, 11(1), 25-34.
- Tagela, U., & Irawan, S. (2020). Jenis-Jenis Kenakalan Remaja Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Di Desa Merak Rejo Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang Een (eenyaecen99@gmail.com). *Jurnal Bimbingan DanKonseling Terapan*, 4(01).
- Umbu Tagela, een, Supto Irawan. (2020). JENIS-JENIS KENAKALAN REMAJA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DI DESA MERAK REJO KECAMATAN BAWEN KABUPATEN SEMARANG. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan Volume 04 Number 01*.
- Utaminingtyas, R. R. B. (2019). Pengembangan Aspek Non Verbal Perilaku Asertif Dengan *Assertive training*. *Admisi dan Bisnis*, 20(2), 117-126.
- Wijayanti, W. A., & Nusantoro, E. (2022). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif dalam Menyampaikan Pendapat di Kelas pada Siswa SMPN 21 Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 17-24.
- Wijayanti, E. Y. (2022). MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF PESERTA DIDIK MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DENGAN METODE PSIKODRAMA. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 32(1), 24-40.

- Wahyuni, dkk. (2020). Modul *Assertive training* Pada Narapidana Remaja.
- Wibowo, S., Ab, J. S., & Prayogi, F. (2022). Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Assertive Training* Di Smk Negeri Padang Cermin. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling(JIMBK)*, 4(2), 1-13.
- Zulkaida, A. (2005). Tingkah laku asertif pada mahasiswa dengan perilaku asertif siswa. *Jurnal Suloh*, 4(1).

