

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan, memahami, mengetahui bagaimana gambaran adiksi media sosial pada siswa kelas XI di SMK Negeri se – Kota Tasikmalaya. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 1.375 siswa. Siswa kelas 11 SMK Negeri se - kota Tasikmalaya yang terdiri dari SMKN 1 Kota Tasikmalaya, SMKN 2 Kota Tasikmalaya dan SMKN 3 Kota Tasikmalaya dengan jumlah 415 siswa yang ditentukan dengan menggunakan *cluster sampling*, yaitu teknik sampling yang dilakukan dengan cara mengambil wakil dari setiap wilayah/kelompok yang ada. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 210 siswa perempuan dan 205 siswa laki laki yang memiliki adiksi media sosial dengan kategori parah sebanyak 16 siswa dalam kategori tersebut menyebutkan siswa mengakses media sosial dengan terus menerus sehingga mengganggu aktifitas dunia nyata, kategori sedang sebanyak 45 siswa dalam kategori ini siswa menggunakan media sosial dengan terus menerus tetapi masih seimbang dengan kegiatan dunia nyata, lalu di ketegori ringan sebanyak 137 siswa disini siswa menggunakan media sosial tetapi tidak sering dan tidak mengganggu aktifitas dunia nyata dan yang kategori normal sebanyak 217 siswa disini siswa menggunakan media sosial tetapi masih seimbang dengan kegiatan dunia nyata.

**KATA KUNCI:** Adiksi Media Sosial, Deskriptif Kuantitatif, Sampling Rumpun.

## ABSTRACT

The purpose of this study is to describe, understand, know how social media addiction is depicted in class XI students at State Vocational Schools throughout Tasikmalaya City. The method in this study uses a quantitative approach descriptive method. The population in this study is 1,375 students. Class 11 students of State Vocational Schools in the city of Tasikmalaya consisting of SMKN 1 Tasikmalaya City, SMKN 2 Tasikmalaya City and SMKN 3 Tasikmalaya City with a total of 415 students who are determined using cluster sampling, namely a sampling technique carried out by taking representatives from each region/group which exists. The sample in this study were 210 female students and 205 male students who had social media addiction in the severe category, 16 students in this category said that students access social media continuously so that it interferes with real-world activities, in the medium category, there are 45 students in this category. use social media continuously but still balanced with real world activities, then in the mild category there are 137 students here students use social media but not often and do not interfere with real world activities and in the normal category as many as 217 students here students use social media but still balanced with real world activities.

**KEY WORDS:** Social Media Addiction, Quantitative Descriptive, Saturated Sampling.

