

ABSTRAK

Penelitian mengenai efikasi diri karir di tunjukan dengan keyakinan yang dialami oleh siswa dalam proses pemilihan karir atau pekerjaan setelah lulus SMK, sehingga siswa masih bingung arah karirnya kemana dan sering kali tidak yakin dengan kemampuan yang siswa miliki. Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas konseling rasional emotif perilaku untuk meningkatkan efikasi diri karir siswa yang rendah. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain subjek Tunggal (*single subjek research design*) dengan pola A – B – A. Populasi penelitian yaitu siswa SMK Mitra Batik Tasikmalaya dengan subjek yang dijadikan sebagai sampel penelitian yaitu sebanyak tiga orang siswa yang memiliki efikasi diri karir rendah dan sedang untuk diberikan intervensi. Teknik analisis data menggunakan analisis visual dalam bentuk grafik dengan melihat kecenderungan garis (trend) dan data dikumpulkan sebelum, selama intervensi dan setelah intervensi dengan menggunakan perhitungan NAP (*Nonoverlap of All Pairs*) untuk menguji efektivitas intervensi yang diberikan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara fase baseline (A1), intervensi (B) dan baseline (A2). Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya skor efikasi diri karir siswa, dengan adanya effect size dan skor RCI yang menunjukkan perubahan yang signifikan dan reliabel. Maka berdasarkan hasil penelitian ini, konseling rasional emotif perilaku efektif dalam meningkatkan efikasi diri karir siswa.

Kata kunci: Efikasi diri karir, Konseling rasional emotif perilaku