

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori, M. (2019). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta : Bumi Aksara.
- Andini, N. F. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Masa Pandemi Covid-19. *Academia. Edu*.
- Ayu Septina, R. (2020). *EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF TALK DAN SELF INSTRUCTION UNTUK MENINGKATKAN REGULASI DIRI SISWA (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Mutual Kota Magelang)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Bandura, A. (2005). The primacy of self-regulation in health promotion. *Applied Psychology*, 54(2), 245-254.
- Duran, et al, (2021) Lessons Learned for Emergency Feeding During Modifications to 11 School Feeding Programs in Latin America and the Caribbean During the COVID-19 Pandemic
- Ellington, J. K. & Dierdorff, E. C. (2014). Individual Learning in Team Training: Self-Regulation and Team Context Effects. *Small Group Research*, 45 (1), hlm. 37-67
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171-183.
- Gittelsohn et al, (2022) The Role of the School Food Environment in Improving the Healthiness of School Canteens and Readiness to Reopen Post COVID-19 Pandemic: A Study Conducted in Indonesia
- Harahap, R. P. (2020). *HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWI KELAS XII SMK YOGYAKARTA* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

- Harsellenta, A. N. (2017). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau Di FIP UNY Angkatan 2017. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haryati, H. (2017). Penyesuaian Pernikahan dan Model Resolusi Konflik Pada Menantu Perempuan Yang Tinggal Serumah Dengan Mertua. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(4).
- Hoyle, R. H. (2010). Handbook of Personality and Self Regulation. United Kingdom. Blackwell Publishing Ltd.
- Hoyle, R. H. (2010). Handbook of personality and self-regulation. United Kingdom: Blackwell.
- Hughes, C. (1985). The Effect of Self-Instruction on On-Task Behavior and Work Performance in Vocational Training Setting. (Tesis). Faculty of the School of Education, Eastern Montana College, USA
- Hurlock, E. B. (2015). Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan) Edisi kelima. Alih Bahasa : Drs. Istiwidayanti. Jakarta: Erlangga.
- ional anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1635-1643.
- Aiyuda, N., & Fadhli, M. (2022). Kebosanan Akademik dan Kecanduan Gadget Selama Pandemi Covid-19 Pada Remaja. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 5(2), 150-158.
- Isnaini, F. (2017). *Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri santri pondok pesantren di Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Jamaluddin, M. (2020). Model Penyesuaian Diri pembiasaan Baru. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 109-118.
- Jerome, Bruner. (1990). The Process Of Education. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Kusuma, W. S., & Sutapa, P. (2020). Dampak pembelajaran daring terhadap perilaku sosial emos

- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan kemandirian siswa selama pembelajaran daring sebagai dampak Mendikbud. (2020). Pembelajaran Secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covi-19. Mendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/semendikbud%02pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untukmencegah%02penyebaran-covid19%0D>
- Neal, D. J., & Carey, K. B. (2005). A follow-up psychometric analysis of the self-regulation questionnaire. *Psychology of addictive behaviors, 19*(4), 414.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 20*(2).
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 20*(2).
- Patimah, E., & Sumartini, S. (2022). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring: Literature Review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4*(1), 993-1005.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2*(1), 9-15.
- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya, 1* (1), 1-10.
- Simarmata, H. M. P., & Simarmata, P. P. (2020). Tantangan Penerapan Sistem Belajar Online Bagi Mahasiswa Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis (EK&BI), 3*(1), 277-282.
- Sugiyo, S. (2016). Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling: Studi Kasus di SMAN 1 Kota Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling, 5*(1), 37-46.

- Utama, M., Sari, T. H. N. I., & Ismiyati, N. (2020). PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 160-169.
- Utami, F. T. (2015). Penyesuaian diri remaja putri yang menikah muda. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 1(1), 11-21.
- Andini, E., & Sovitriana, R. (2023). Penerapan Konseling Kelompok dengan Teknik Direktif untuk Meningkatkan Self-Efficacy pada Penerima Manfaat (PM) di Panti Sosial Karya Wanita Mulya Jaya Pasar Rebo Jakarta Timur. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(2), 63-71.
- Rauch, B., Schiele, R., Schneider, S., Diller, F., Victor, N., Gohlke, H., ... & OMEGA Study Group. (2010). OMEGA, a randomized, placebo-controlled trial to test the effect of highly purified omega-3 fatty acids on top of modern guideline-adjusted therapy after myocardial infarction. *Circulation*, 122(21), 2152-2159.
- Hidayah, R. (2021). Students' self-adjustment, self-control, and morality. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(1), 174-193.
- Fajar, P., & Aviani, Y. I. (2022). Hubungan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2186-2194.
- Daulay, D. A., & Rahmawati, A. (2016, November). Social Adjustment in Adolescents with Hearing Impairment. In *1st International Conference on Social and Political Development (ICOSOP 2016)* (pp. 296-303). Atlantis Press.
- Chen, X., Zappulla, C., Coco, A. L., Schneider, B., Kaspar, V., De Oliveira, A. M., ... & DeSouza, A. (2004). Self-perceptions of competence in Brazilian, Canadian, Chinese and Italian children: Relations with social and school adjustment. *International Journal of Behavioral Development*, 28(2), 129-138.
- Fatah, V. F., Susanti, S., Ariyanti, M., & Nursyamsiyah, N. (2021). Penyesuaian Diri Siswa Tahun Pertama SMP Dimasa Pandemi Covid 19. *JKEP*, 6(2), 232-239.
- Rima, H. (2021). *Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Mir'atannisa, Intan Mutiara, Nandang Rusmana, and Nandang Budiman. "Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi." *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research* 3, no. 02 (2019): 70-75.
- Damayanti, A., Suradika, A., & Asmas, T. B. (2020, December). Strategi mengurangi kejenuhan anak dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) melalui aplikasi ICANDO pada siswa kelas I SDN Pondok Pinang 08 Pagi. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 2020).
- Imaidah, C. P. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren "X"* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Fanani, Q., & Jainurakhma, J. (2020). Kemampuan penyesuaian diri mahasiswa terhadap pembelajaran daring di tengah pandemi Covid-19. *Jurnal KomtekInfo*, 7(4), 285-292.
- Saragih, Siti Maryam. "Hubungan Antara Penyesuaian Diri dalam Kelompok Kerja dengan Semangat Kerja." PhD diss., Universitas Medan Area, 2019.
- Sinaga, Cinta Natal. "HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TINGKAT I DI UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN MEDAN." (2018).
- Uma, H. (2017). *Pengaruh perbedaan jenis kelamin terhadap penyesuaian diri mahasiswa internasional di uin malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Susanti, R. (2019). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 16, 187-208.
- Rianse, Usman dan Abdi. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Munggaran, (2012). *PEMANFAATAN OPEN SOURCE SOFTWARE PENDIDIKANOLEH MAHASISWA DALAM RANGKA IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NO. 19 TAHUN 2002 TENTANG HAK CIPTA INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137.

