

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATERI HEMAT ENERGI DI SDN 2 CIDOLOG

Ruli Hidayat

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Rulih456@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* hasil prestasi belajar siswa kelas IV pada materi hemat energi di SDN 2 Cidolog. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan jenis penelitian yang digunakan quasi experimental design dengan bentuk *nonequivalent group pretest posttest design*.

Data hasil belajar siswa dikumpulkan menggunakan test, soal pretest dan posttest. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan SPSS 22.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA materi hemat energi.

Dari hasil pengolahan dan analisis data terdapat informasi mengenai perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional (kelas kontrol) dengan yang menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle* (kelas eksperimen).

Maka terlihat jelas bahwa materi hemat energi dengan menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berada pada kategori tinggi. Hasil tersebut lebih baik dari pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi hemat energi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yang berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inside Outside Circle*, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran IPA.