

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Desmita, D. (2012). *Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik Perkembangan Peserta Didik*.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fitrianti, I., Handayani, D. E., & YP, S. (2020). Keefektifan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 323–329. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26677>
- Haryati, S. (2012). Research And Development( R & D ) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam. *Academia*, 37(1), 13.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayati, Y. M., Kurniawan, F., Ikhsanudin, M. R., & Surakarta, U. M. (2016). Media Diorama dan Sempoa (DIOPOA) Pada Materi Pengolahan Data. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 565–569.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Definisi Pemahaman. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2017). *ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN SOAL DI SD NEGERI GUNTURAN PANDAK BANTUL TAHUN AJARAN 2016 / 2017*. 12–13.
- Matematika, P., Dan, K. P. K., Di, F. P. B., & Iv, K. (2023). 2) 1,2. 3(9), 7783–7792.
- Meilanda, I., Satinem, S., & Rosalina, E. (2022). Pengembangan Media Magic Box Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sdn 13 Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(1), 9–18. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i1.1555>

- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. ALFABETA. May, 5.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Prihanto, D. A., & Yunianta, T. N. H. (2018). Pengembangan Media Komik Matematikapada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MAJU: Jurnal Ilmiah*, 5(1), 79–90. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/137>
- Purwanti. (2020). Senang Belajar Bahasa. In *Eduma* (Vol. 1, Issue 1).
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rachman, T. (2018). Pemahaman Anak. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rambe, P., & DKK. (2021). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>
- Ratumanan, S. D. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Honoli Journal*, 1(1), 11–16.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kulaitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan). *Alfabet*, 1–908.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.  
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

