

**PENGARUH MODEL SNOWBALL THROWING PADA
PEMBELAJARAN IPS TEMA KEPEMIMPINAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

Ismi Wahyuni
PGSD, FKIP Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
ismiwahyuni228@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *snowball throwing* pada pembelajaran IPS Tema Kepemimpinan terhadap hasil belajar siswa Kelas VI di SDN Karanganyar Kawalu Tasikmalaya.

Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuasi eksperimen desain evaluasi *Pretest Posttest*. Dalam desain eksperimen sederhana terdapat dua kelompok yang dipilih secara random. Satu kelompok bertindak sebagai kelompok kontrol dan kelompok lain bertindak sebagai kelompok eksperimen. Kelompok yang diberikan perlakuan disebut kelompok eksperimen, sedangkan yang tidak diberi perlakuan disebut kelompok kontrol. *Pretest* dan *posttest* diberikan kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol, populasi yang terdapat dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VI B dan Kelas VI C yang berjumlah 50 orang. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan wawancara, tes, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SDN Karanganyar Kawalu Kota Tasikmalaya dari tanggal 17 Juli 2023 – 19 Agustus 2023.

Hasil penelitian diketahui bahwa data kelas eksperimen pada hasil *posttest* nilainya lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil yang didapat dengan menggunakan uji hipotesis berupa uji *independent sample test* (uji t) mendapat nilai signifikansi sebesar 0,000. Sesuai dengan kaidah pengambilan keputusan, $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, model pembelajaran *snowball throwing* pada pembelajaran IPS Tema Kepemimpinan berpengaruh terhadap hasil belajar pada siswa Kelas VI SDN Karanganyar.

Kata Kunci: model pembelajaran, *snowball throwing*, hasil belajar