

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *snowball throwing* pada pembelajaran IPS Tema Kepemimpinan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas VI SD Karanganyar.

Hal ini dapat dilihat pada hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai minimum *pretest* yang didapat pada kelas eksperimen yaitu 20 dan nilai maksimum 60. Sedangkan *pretest* pada kelas kontrol yaitu minimum 20 dan maksimum 73.

Namun setelah dilakukan perlakuan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*, nilai minimum untuk kelas eksperimen adalah 79 dan nilai maksimum 100. Sedangkan pada kelas kontrol, nilai *posttest* minimum adalah 35 dan maksimum 67. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa kelas VI pada pembelajaran IPS Tema Kepemimpinan mengalami ada perbedaan yang signifikan dari hasil *posttest* dan *pretest* setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* pada kelas eksperimen.

Selain itu hasil hipotesis yang diperoleh nilai signifikansinya sebesar $0,000 < 0,005$. Oleh karena itu sesuai dengan kaidah pengambilan keputusan karena $0,000 < 0,005$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya model pembelajaran *snowball throwing* pada

pembelajaran IPS Tema Kepemimpinan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa Kelas VI SDN Karanganyar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan guru dapat mengembangkan pembelajaran dengan berbagai model pembelajaran, sehingga membuat siswa lebih semangat dalam pembelajaran di depan kelas.

2. Siswa

Diharapkan siswa lebih semangat dalam pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan model pembelajaran *snowball throwing* menjadi lebih inovatif, sehingga dapat memacu semangat siswa untuk belajar lebih giat.