

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN SELIP  
BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
MATERI KOSAKATA KERAGAMAN BENDA UNTUK ANAK  
*SLOW LEARNER* KELAS II SEKOLAH DASAR**

Rani Nurhidayah  
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya  
[Raninurhidayah331@gmail.com](mailto:Raninurhidayah331@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan dilaksanakan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran papan selip bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi kosakata keragaman benda untuk anak *slow learner* kelas 2 Sekolah Dasar. Banyak siswa yang mengalami kelambatan belajar dan rendahnya kemampuan membaca menjadi latar belakang penelitian.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahapan pengembangan yaitu : Pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas 2 SDN 2 Urug, SDN 1 Urug, SDN 3 Setiamulya dan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas 2 SDN 2 Urug sebanyak 9 siswa. Teknik analisis data yang digunakan observasi, wawancara, angket, dan tes.

Hasil uji coba pengembangan melalui dua tahapan yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Dengan hasil uji coba kelompok kecil mencapai 94% dengan kriteria sangat layak, dan uji kelompok besar mencapai 91% dengan kriteria sangat layak. Media yang dikembangkan divalidasi oleh tim ahli. Hasil validasi ahli materi 100% dengan kriteria sangat layak, hasil validasi ahli media 96% dengan kriteria sangat layak dan hasil validasi ahli bahasa 96% dengan kriteria sangat layak. Tahap keefektifan media papan selip bergambar dalam pembelajaran memperoleh rata-rata skor N-gain 0,76 dengan kategori tafsiran "Efektif". Maka dapat dinyatakan bahwa media papan selip bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia layak dan efektif digunakan pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi kosakata keragaman benda.

**Kata Kunci :** *Slow learner*, Media Papan Selip Bergambar, Kosakata