

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penggunaan model pembelajaran *role play* berbantuan media *scrapbook* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V pada materi interaksi manusia dengan lingkungan di SDN 2 Mangunreja dengan jumlah sampel 27 siswa, yang diantaranya kelas eksperimen sebanyak 14 siswa dan kelas kontrol sebanyak 13 siswa. Pada hasil pengumpulan data yang telah diperoleh dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *role play* berbantuan media *scrapbook* terhadap hasil belajar IPS kelas V pada materi interaksi manusia dengan lingkungan di SDN 2 Mangunreja.

Hasil hipotesis dengan menggunakan SPSS 24 membuktikan bahwa uji t dengan menggunakan taraf signifikansi 0,05, memperoleh hasil $0,000 < 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, artinya yaitu model pembelajaran *role play* berbantuan media *scrapbook* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS kelas V pada materi interaksi manusia dengan lingkungan di SDN 2 Mangunreja. Selain itu, pada nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen maupun kontrol terdapat perbedaan yang signifikan yaitu pada nilai rata-rata kelas eksperimen 40.00 dan kelas kontrol 42.31. Sedangkan pada nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 84.29 dan kelas kontrol yaitu 75.38. dengan demikian adanya pengaruh yang positif antara kelas eksperimen yang menggunakan model *role play* berbantuan *scrapbook* dan kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional.

B. Saran

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan peneliti mampu mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* yang menjadi alat peraga bantu dalam proses pembelajaran menggunakan model *role play* menjadi lebih efektif dan lebih efisien, dan juga disarankan diterapkan pada mata pelajaran yang lain, supaya dapat diketahui apakah model *role play* berbantuan media *scrapbook* ini dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

