

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran miniatur kincir air berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA pada materi pembangkit listrik tenaga air kelas VI SDN I Cibanteng. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang menyatakan nilai signifikansi atau *sig* (*2-tailed*) $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Selain itu, nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh pada kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikannya perlakuan atau treatment dengan menggunakan media pembelajaran miniatur kincir air pada materi pembangkit listrik tenaga air. Dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 84,55 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu sebesar 65,45.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen dengan taraf signifikansi normalitas data lebih dari $> 0,05$, dan taraf signifikansi homogenitas data yaitu $0,284 > 0,05$. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji Uji *Paired Sampel Test*. Berdasarkan hasil hipotesis yang diperoleh yaitu $0,000 < 0,05$ maka kesimpulan dalam penelitian ini menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya media pembelajaran miniatur kincir air berpengaruh terhadap hasil belajar IPA pada materi pembangkit listrik tenaga air kelas VI SDN I Cibanteng.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang didapat dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran terkait penelitian, diantaranya sebagai berikut:

1. Media pembelajaran miniatur kincir air dapat digunakan atau dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar IPA dan membuat siswa jadi lebih aktif karena menggunakan media pembelajaran.
2. Media pembelajaran miniatur kincir air ini dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru dalam mengajarkan materi pembangkit listrik tenaga air. Selain itu, juga guru dan murid dapat bekerja sama untuk membuat media pembelajaran untuk digunakan pada saat proses pembelajaran IPA.
3. Bagi Peneliti lain hendaknya lebih kritis dalam menghadapi masalah yang muncul dalam dunia pendidikan, khususnya dalam masalah pembelajaran sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam memberikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran.