

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, makadapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Penelitian ini merupakan metode *Research and Development* dengan model 4D/4P, menghasilkan serta menguji sebuah produk berupa media pembelajaran menara satuan panjang. Guna mengetahui kelayakan dan kualitas media pembelajaran menara satuan panjang dilakukanlah tahap uji kelayakan dan kualitas produk sebelum tahap uji penelitian. Berikut penilaian pada angket validasi dari ahli media, ahli materi, dan guru diperoleh hasil dengan kriteria kelayakan produk (media) Sangat Baik (sangat layak). Sementara itu, penilaian pada angket uji pengembangan dari respon siswa melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar diperoleh hasil dengan kriteria kualitas produk (media) Sangat Baik (sangat layak).
2. Hasil uji penelitian di SDN 1 Benda pada kelas eksperimen dengan berbantuan menggunakan media pembelajaran menara satuan panjang telah mengalami kenaikan atau memenuhi dan melampaui dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75 dengan perolehan nilai rata-rata (90%) atau kategori Efektif. Berdasarkan pengujian terhadap Media Pembelajaran menara satuan panjang pada mata pembelajaran Matematika materi satuan panjang layak digunakan sebagai dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu

1. Bagi Guru

Guru mampu menyampaikan materi dengan lebih menarik/ menyenangkan bagi siswa dalam menjelaskan materi dan serta dapat menggunakan media pembelajaran yang sesuai untuk siswa.

2. Bagi Siswa

Hasil baik yang sudah dicapai harus dipertahankan dan hendaknya siswa lebih aktif dalam mengikuti pelajaran Matematika.

3. Bagi Peneliti

Disini peneliti dituntut untuk lebih kreatif dalam pembelajaran, membimbing siswa untuk lebih aktif guna tercipta umpan balik, serta dapat membangkitkan minat belajar dan rasa ingin tahu siswa.

