

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian yang digunakan ini merupakan metode *Research and Development* dengan model 4D, menghasilkan dan juga menguji sebuah produk berupa media pembelajaran yakni media Naseba (Menara Segi Banyak) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi segi banyak di sekolah dasar, akan tetapi pada penelitian ini hanya difokuskan sampai pada tahap ke- 3 yaitu tahap pengembangan (*Development*).

Media Naseba (Menara Segi Banyak) merupakan media pembelajaran sejenis permainan mengenai materi segi banyak. Guna mengetahui kelayakan dan kualitas media pembelajaran Naseba maka dilakukanlah tahap uji kelayakan dan kualitas produk sebelum uji penelitian. Berikut ini adalah penilaian pada validasi dari tim ahli yang meliputi ahli media, ahli materi dan ahli bahasa diperoleh hasil dengan kriteria kelayakan media sangat layak. Sementara itu, penilaian pada angket uji pengembangan dari respon siswa melalui uji coba kelompok kecil dan kelompok besar diperoleh hasil dengan kriteria kualitas produk media sangat layak.

Kemudian, pada tahap keefektifan media Naseba (Menara Segi Banyak) dalam proses pembelajaran memperoleh rata-rata skor N-Gain yaitu sebesar 0,84 (84 %) dengan kategori “Tinggi” dengan kategori tafsiran “efektif”. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media Naseba (Menara Segi Banyak) pada materi segi banyak itu sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran

dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi segi banyak kelas 4 sekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian memberikan beberapa saran diantaranya:

### **1. Guru**

Diharapkan guru dapat mampu berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran yang bisa memotivasi siswa sehingga dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa agar tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

### **2. Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung dan memberi arahan kepada guru dalam berinovasi terhadap pembuatan media pembelajaran demi mendukung keberhasilan proses pembelajaran siswa itu sendiri.

### **3. Siswa**

Siswa diharapkan benar-benar mengikuti pembelajaran supaya materi yang disampaikan dapat dipahami dan berpengaruh baik pada hasil belajar siswa.