

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Media pembelajaran buku kartun mendapat skor akhir dari ahli media sebesar 3,83 dengan kriteria kelayakan 95,75% atau dapat dibilang “sangat layak”. Ahli materi memberikan skor sebesar 4 dengan kriteria kelayakan 100% atau dapat dibilang “sangat layak”. Ahli Bahasa memberikan skor sebesar 4 dengan kriteria kelayakan 100% atau dapat dibilang “sangat layak”. Uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 3,48 dengan kriteria kelayakan 87% atau dapat dibilang “sangat layak”. Uji coba kelompok besar memperoleh skor rata-rata 3,8 dengan kriteria kelayakan 95% atau dapat dibilang “sangat layak”. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran buku kartun pada materi siklus air ini sangat layak untuk dijadikan media pembelajaran pada materi siklus air di kelas V Sekolah Dasar.

Pada tahap penelitian dilapangan, media pembelajaran buku kartun pada materi siklus air memperoleh nilai rata-rata skor *N-Gain* 0,76 dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka media pembelajaran buku kartun pada materi siklus air telah dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan kepada peserta didik kelas 5 tingkat Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran:

1. Untuk para guru, diharapkan dengan pengembangan buku kartun pada materi siklus air ini dapat berguna sebagai acuan para guru, untuk mengetahui kemampuan anak dalam memahami materi.
2. Untuk siswa, diharapkan siswa dapat dengan mudah memahami materi siklus air pada pelajaran IPA untuk memperoleh hasil yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menguji lebih lanjut karena hasil dari riset yang telah dilakukan belum sempurna, sehingga memerlukan penelitian yang berkelanjutan untuk mengembangkan media pembelajaran, agar meningkatkan kualitas dari media pembelajaran buku kartun dengan perkembangan teknologi yang sudah ada, agar dapat memperoleh hasil yang akurat dengan penggunaan teknologi yang lebih maju.

