

HUBUNGAN *VERBAL BULLYING* DENGAN KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA KELAS TINGGI SD MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA

Eneng Sipa
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Nengsipa567@gmail.com

Abstrak

Kurangnya kecerdasan interpersonal dapat menyebabkan seseorang untuk bertingkah laku yang menyimpang secara sosial. Akibat dari rendahnya kecerdasan interpersonal dapat menyebabkan anak melakukan *verbal bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *verbal bullying* dengan kecerdasan interpersonal siswa kelas tinggi di kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional, populasi penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa kelas tinggi di dua sekolah yang berada di kota Tasikmalaya yaitu SD Negeri 2 Gobras dan SD Muhammadiyah Tasikmalaya yang berjumlah 132 siswa dan sampel menggunakan *simple Random Sampling* yaitu SD Muhammadiyah Tasikmalaya dengan jumlah 46 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hubungan *Verbal Bullying* dengan kecerdasan interpersonal siswa menggunakan instrumen kuesioner model skala likret.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *verbal bullying* dengan kecerdasan interpersonal siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Tasikmalaya. Terbukti dari hasil analisis korelasi antara *verbal bullying* dengan kecerdasan interpersonal diperoleh nilai korelasi $-0,132$. Ini berarti terdapat hubungan negatif antara *verbal bullying* dengan kecerdasan interpersonal siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *verbal bullying* maka semakin rendah pula kecerdasan interpersonal siswa begitupun sebaliknya semakin rendah *verbal bullying* maka akan semakin tinggi kecerdasan interpersonal siswa.

Kata Kunci : *Verbal Bullying*, Kecerdasan Interpersonal. Siswa Kelas Tinggi