

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. *Verbal bullying* siswa menggunakan kuesioner yang meliputi aspek menghina, memberikan julukan negatif, mengeluarkan kata-kata kasar, sering memerintah dan menyebarkan gossip. Yang termasuk kategori tinggi 10 siswa (21,8%), sedang 29 siswa (63%), rendah 7 siswa (15,2%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *verbal bullying* siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Tasikmalaya berada dalam kategori sedang yaitu 29 siswa (63%).
2. Kecerdasan interpersonal siswa menggunakan kuesioner yang meliputi aspek *Social Sensivity, Social Insight* dan *Social Communication*. Yang termasuk kategori tinggi 8 siswa (17,4%), sedang 31 siswa (67,4%), rendah 7 siswa (15,2%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan interpersonal siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Tasikmalaya berada dalam kategori sedang yaitu 31 siswa (67,4%).
3. Berdasarkan hasil uji korelasi penelitian, diperoleh bahwa hipotesis kerja yang berbunyi “Ada hubungan antara *verbal bullying* dengan kecerdasan interpersonal siswa kelas tinggi SD Muhammadiyah Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023” diterima. Hasil korelasi antara *verbal bullying* dengan Kecerdasan interpersonal siswa menunjukkan bahwa hubungan antara keduanya adalah negatif. Hasil penelitian ini diperoleh nilai koefisien korelasi *Product Moment* (r) sebesar -0,132. Sehingga dapat disimpulkan bahwa

semakin tinggi *Verbal bullying* maka akan semakin rendah kecerdasan interpersonal siswa. Sebaliknya semakin rendah *verbal bullying* maka akan semakin tinggi kecerdasan interpersonal siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dikemukakan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi Para Guru

Pendidik yang menganggap *bullying* adalah sebuah candaan, harus lebih memperhatikan perilaku siswa tentang permasalahan *bullying* terutama *verbal bullying* yang dampaknya akan terjadi pada siswa yang menjadi korban maupun pelaku *bullying*. Sehingga pendidik hendaknya cermat dalam memperhatikan perilaku siswa.

2. Bagi Siswa

Sebagai calon penerus bangsa sebaiknya siswa menjauhi perilaku *bullying* terutama *verbal bullying* karena dapat memberikan dampak buruk pada sisi psikologis siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan responden lebih besar lagi sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan untuk wilayah yang lebih luas, serta mempertimbangkan faktor-faktor lain selain *verbal bullying* yang dapat mempengaruhi kecerdasan interpersonal siswa yang belum diteliti dalam penelitian ini.