

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggraeni, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Gapple Orpedama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Organ Peredaran Darah Manusia*. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 6(2), 214–223. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadib>.
- Arsyad, A., & Rahman, A. (2015). *Media Pembelajaran*. *Perpusnas 1*, 23–35. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=968536#>
- Ibda Hamidulloh. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang, (Konsep dan Aplikasi)*. Jl. Soekarno Hatta No. 131 Perudungan, Kota Semarang, Jawa Tengah. Pilar Nusantara, CV.
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 42–57. <http://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/view/187%0Ahttps://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPI/article/download/187/98>
- Juliana, A. D., Nurasih, I., & Wardana, A. E. (2019). *Peningkatan Keterampilan Bercerita Melalui Media Wayang Sukuraga Berbasis 5 Karakter Di Kelas Tinggi*. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 1–12.
- Kurniawan, D. T., Hayati, A. A., & Maryanti, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Wayang Profesi Untuk Mengenalkan Jenis Pekerjaan Pada Siswa SD*. *Al-Aulad: journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 1-9. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5208>
- Materi, P., Kelas, D., & Sd, I. I. I. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Wayang Karakter*. November, 1110–1115.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kuantitatif*. Ciputat, Jakarta Selatan. Referensi
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Nirmala, N. S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Sebagai Media Belajar Pada Pembelajaran Ipa Materi Metamorfosis Kelas Iv Di Sekolah Dasar*. *Jpgsd*, 08(01), 79–88.

- Nugraha MF., dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jl. Tamansari Km. 2,5 Kota. Tasikmalaya, Jawa Barat. Edu Publisher
- NURDIANA, F. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Tentang Siklus Hidup Hewan Dengan Metamorfosis Bagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2)
- Nurlaila, Prihatni, Y., & Winingsih, P. H. (2017). *Pengembangan lembar kegiatan siswa (lks) berbasis inkuiri terbimbing pokok bahasan suhu dan kalor*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika- COMPTON*, 4(2), 43–48.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P., & Mawati, A. T. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pangestika Regita Pramesti, Epritha Kurnia Wati, & Anik Lestaringrum. (2022). *Pengembangan Media Wayang Fantasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun*. *Pedagogika*, 13(Nomor 1), 44–50. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i1.1274>
- Pristiwanti, D., Badriah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. 4(6), 1707–1715.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). *Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia*. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Rasyid, I., & Rohani. (2018). *Manfaat Media Pembelajaran*. *AXIOM*, 7(1), 88–100.
- Saraswati, D., Dandan, L., & Dendi, P. (2019). *Pemanfaatan Wayang sebagai Media Pembelajaran*. *Prosiding DPNPM Unindra*. 411-416
- Setiawan, B., Wardani, N. E., Saddhono, K., & Universitas Sebelas Maret. (2018). *Bercerita dengan Media Wayang Kulit untuk Meningkatkan Pemahaman Tingkat Tutur Bahasa Jawa Siswa SMP Di Kabupaten Magelang*. 1–7
- Shita, A., & Dkk. (2013). *PENGEMBANGAN MEDIA Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–16.
- Silalahi, A. (2018). *Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran*. *Research Gate*, July, 1–13. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13429.88803/1>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, & R&D)*. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung, ALFABETA, CV
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumaryanti, E., Sabri, T., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Tanjungpura, U. (2018). Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/24351>
- Tembung, S. D. N. (2022). *IRJE : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 2(2), 423–430.
- Tobamba, K., Siswono, E., & Khaerudin. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Taman Cendikia*, 03(02).
- Ulin Nuha, M. (2015). Muallimuna : *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Pengembangan Media Papan Metamorfosis Sempurna Tematik Kelas 4 Di Madrasah Ibtidaiyah*. Terbit Sejak, 7(2), 47–56. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.77>
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Widiyowati, E. (2017). Issn 2598-3201. *Jurnal Kredo*, 1(1), 31–43
- Zafira, H., & Artharina, F. P. (2017). *Pengembangan Media Wayang Tematik Pada Tema Indahnya Negeriku Sebagai Pendukung Scientific Approach Kelas Iv Sekolah Dasar*. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1778>