

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil validasi media pembelajaran interaktif sikair berbasis android dilakukan oleh para ahli yaitu ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Hasil untuk validasi materi mendapatkan skor akhir 1,00 dengan kriteria kelayakan 100% atau dapat dikatakan "Sangat Layak", validasi media mendapatkan skor 0,90 dengan kriteria kelayakan 90% atau dapat dikatakan "Sangat Layak", serta validasi bahasa mendapatkan skor 1,00 dengan kriteria kelayakan 100% atau dapat dikatakan "Sangat Layak". Adapun hasil uji coba pada dua kelompok didapatkan hasil pada kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 88,5% dengan kriteria kelayakan "Sangat Layak", dan pada kelompok besar memperoleh skor rata-rata 90,5% dengan kriteria kelayakan "Sangat Layak". Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif sikair berbasis android sangat layak dijadikan sebagai media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam khususnya pada materi siklus air

Dari hasil nilai uji penelitian kelas eksperimen ini diperoleh hasil skor N-Gain adalah 0,80 berkategori Sedang dengan nilai tafsiran (80%) atau kategori Efektif, serta dengan nilai minimal 0,4 (40%) dan nilai maksimal 1,00 (100%). Dari hasil nilai uji penelitian kelas kontrol ini diperoleh hasil skor N-Gain adalah 0,42 berkategori Sedang dengan nilai tafsiran (42%) atau kategori Kurang Efektif, serta dengan nilai minimal 0,33 (33%) dan nilai maksimal 0,66 (66%).

Dengan demikian, berdasarkan hasil tersebut pada uji penelitian pada kelas eksperimen dengan berbantuan menggunakan media pembelajaran interaktif sikair

berbasis android telah mengalami kenaikan atau memenuhi dan melampaui dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75 dengan perolehan nilai rata-rata (80%) atau kategori Efektif.

Dari hasil penelitian di atas dapat di simpulkan, bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif sikair berbasis android terhadap siswa kelas V di SD Negeri 2 Pengadilan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya dapat meningkatkan hasil nilai pada mata pelajaran IPA materi Siklus Air (tema 8 lingkungan sahabat kita - subtema 2 perubahan lingkungan). Sehingga dengan ini media pembelajaran interaaktif sikair berbasis android dapat dikatakan layak digunakan untuk guru maupun siswa sebagai alat bantu menyampaikan serta memahami materi Siklus Air (tema 8 lingkungan sahabat kita - subtema 2 perubahan lingkungan) kelas V sekolah dasar khususnya di SD Negeri 2 Pengadilan Kota Tasikmalaya.

B. Saran

Dalam penelitian ini sebaiknya dilakukan riset yang mendalam sehingga terciptanya suatu produk yang dibutuhkan dan bermanfaat di dunia pendidikan. Selain itu, agar penelitian ini dapat membantu peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran dan mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi pada proses kegiatan belajar mengajar. Karena sebaik-baiknya manusia adalah mereka yang bermanfaat bagi orang lain.

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Media pembelajaran interaktif sikair berbasis android mempermudah peserta didik dalam memahami materi siklus air. Dengan digunakannya media interaktif sikair berbasis android, lebih mandiri dalam belajar serta membuat mereka lebih aktif

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Media pembelajaran interaktif sikair berbasis android dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk banyak peneliti lainnya. Dengan adanya media pembelajaran interaktif sikair dapat memberikan inspirasi untuk banyak orang baik diluar sana untuk mengembangkan media digital yang lebih baik dan lebih menarik lagi pada pembelajaran IPA maupun pelajaran lainnya.

