

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penelitian ini berjudul pengaruh permainan halang rintang terhadap kemampuan gerak motorik kasar siswa kelas V SD Negeri 2 Pengadilan pada 42 orang siswa yang dibagi kedalam 2 kelas yaitu kelas kontrol dan eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian didapat nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*pretest*) adalah sebesar 5,0000 dan nilai rata-rata setelah diberi perlakuan adalah sebesar 5,7727 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata (*pretest*) adalah sebesar 5,0000 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 4,8500.

Berdasarkan hasil yang didapat dari hasil uji *independent sample t-test* diperoleh nilai sig (*2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$  sesuai dengan kaidah pengambilan keputusan, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya permainan halang rintang berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan gerak motorik kasar siswa.

#### **B. Saran**

Setelah dilaksanakannya penelitian yang sudah dilaksanakan, ada beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Guru dapat menggunakan permainan halang rintang dalam pembelajaran Penjas, agar proses pembelajran lebih bervariasi, sehingga siswa tidak merasa jenuh pada saat pembelajaran berlangsung dan juga guru diharapkan mengatur waktu

dengan baik, agar proses pembelajaran dapat sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

## 2. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa dapat berperan aktif, lebih fokus, lebih percaya diri dan memperhatikan arahan yang disampaikan oleh guru.

## 3. Bagi Peneliti

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian menggunakan permainan yang lain agar lebih bervariasi, menyenangkan, dan dapat meningkatkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran, permainan yang digunakan diharapkan selanjutnya dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar siswa, juga diharapkan dapat meningkatkan aspek-aspek yang lain.