

## ABSTRAK

### **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *AMAZING GEOMETRY AUGMENT* (AGAR) BERBANTUAN LKS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V DI SDN 2 BENDA**

Eni Susilawati  
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya  
[enisusilawati1201@gmail.com](mailto:enisusilawati1201@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Amazing Geometry Augment* (AGAR) berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang kelas V di SDN 2 Benda. Masalah pada penelitian ini ialah hasil belajar matematika siswa pada materi bangun ruang yang masih rendah. Hal tersebut karena kurangnya media yang bervariasi dan pembelajaran masih secara konvensional sehingga *transfer* pengetahuan antara guru dengan siswa menjadi kurang dipahami dan berminat pada pembelajaran yang disampaikan. Dikarenakan kurang berminatnya siswa pada suatu pembelajaran pada akhirnya berpengaruh pada hasil belajarnya.

Metode pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*, yang dilaksanakan di SDN 2 Benda Kota Tasikmalaya. Populasi dan sampel yang terdiri dari kelas V yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik yang terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji-t).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 41,8 dan kelas kontrol yaitu 32,8. Sedangkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,8 dan kelas kontrol sebesar 73,8. Terlihat ada perbedaan hasil antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Selain itu hasil analisis data yang diperoleh pada penelitian ini berdistribusi normal dan homogen dengan taraf signifikansi normalitas data  $0,200 > 0,05$ , taraf signifikansi homogenitas data yaitu  $0,206 > 0,05$ . Pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample Test* (Uji- t) diperoleh signifikansi (*2-tailed*)  $0,001 < 0,05$  menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *Amazing Geometry Augment* (AGAR) berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang kelas 5 di SDN 2 Benda.

**Kata Kunci :** *Amazing Geometry Augment*, Hasil Belajar, Media Pembelajaran