

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh media pembelajaran *Amazing Geometry Augment* (AGAR) berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun ruang kelas 5 di SDN 2 Benda dengan jumlah sampel sebanyak 36 siswa, yang terdiri dari kelas eksperimen dengan jumlah 18 siswa dan kelas kontrol sebanyak 18 siswa. Menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 41,8 dan kelas kontrol yaitu 32,8. Sedangkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,8 dan kelas kontrol sebesar 73,8. Terlihat ada perbedaan hasil antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan aplikasi SPSS 26 diperoleh hasil pada penelitian ini berdistribusi normal dan homogen dengan taraf signifikansi normalitas data $0,200 > 0,05$, taraf signifikansi homogenitas data yaitu $0,206 > 0,05$. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Independent Sample Test* (Uji- t) diperoleh signifikansi (*2-tailed*) $0,001 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran *Amazing Geometry Augment* (AGAR) berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang kelas 5 di SDN 2 Benda.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan guru dapat lebih kreatif pada saat pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi, sehingga membuat siswa lebih semangat dan antusias dalam memahami pembelajaran.

2. Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat mendorong dan memfasilitasi guru dalam menggunakan berbagai media pembelajaran agar proses belajar mengajar dapat lebih bervariasi.

3. Siswa

Diharapkan siswa lebih semangat pada setiap pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran *Amazing Geometry Augment* (AGAR) yang lebih dapat meningkatkan kemampuan berfikir dikarenakan mode kalkulasi pada aplikasi ini terlalu instan. Salah satunya bisa dengan terdapat berbagai macam latihan soal di dalamnya guna meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang.