

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* *TIPE MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATERI DAUR HIDUP HEWAN DI SDN CIMUNCANG

Sri Wahyuni
Universitas Muhamadiyah Tasikmalaya
Sriwahyuni71@gmail.com

Pembelajaran IPA salah satu muatan materi yang sering muncul dalam pembelajaran karena berhubungan langsung dengan lingkungan siswa. Pada pelaksanaan pembelajaran IPA, guru berperan penting dalam terciptanya kondisi pembelajaran yang interaktif sehingga tujuan pembelajaran dapat tersampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative learning tipe make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas v pada materi daur hidup hewan di sdn cimuncang

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen *non-equivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan di SDN Cimuncang. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Cimuncang yang berjumlah 30 siswa. Sampel yang digunakan yaitu seluruh populasi (total sampling), untuk pengambilan sampel memakai cara simple random sampling. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan test yaitu *pretest* dan *posttest* serta data dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS 24.

Dari hasil data yang telah dianalisis, diperoleh sig. (2-tailed) 0,002 dan $0,003 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Memperoleh normalitas data $0,017 > 0,05$, dan taraf signifikansi homogenitas data yaitu $0,47 > 0,05$. Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 85,13 dan kelas kontrol yaitu 77,13 ($85,13 > 77,13$) Maka model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada materi Daur Hidup Hewan pada siswa kelas V SDN Cimuncang.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, Hasil Belajar IPA, Anak SD