

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Hasil dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Daur Hidup Hewan Di SDN Cimuncang” dilakukan pada 30 siswa yang terbagi menjadi 15 siswa kelas eksperimen menggunakan Model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* dan 15 siswa kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian menggunakan eksperimen *non-equivalent control group design*

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan aplikasi SPSS 24, diperoleh sig. (2.tailed) 0,002 dan $0,003 < 0,05$ yang berarti Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Daur Hidup Hewan Di SDN Cimuncang terdapat pengaruh yang signifikan dan H_0 ditolak. Selain itu, nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh pada kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikannya perlakuan model pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Daur Hidup Hewan Di Sdn Cimuncang Selain itu, data yang diperoleh dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen dengan taraf signifikansi normalitas data $0,17 > 0,05$, dan taraf signifikansi homogenitas data yaitu $0,47 > 0,05$. yang berarti Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* Berpengaruh Terhadap hasil belajar siswa kelas V pada materi daur hidup hewan di SDN Cimuncang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan guru mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam prestasi belajarnya dengan berbagai inovasi pendekatan model pembelajaran maupun media pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dan mudah memahami materi yang disampaikan

2. Sekolah

Diharapkan pihak sekolah mampu mendorong dan memberikan arahan kepada guru dalam mengembangkan berbagai model dan media pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih bervariasi dan tersampaikan dengan baik.

3. Siswa

Diharapkan siswa lebih termotivasi dalam proses belajar sehingga prestasi belajarnya meningkat.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengembangkan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Make A Match* yang lebih efektif dan efisien dalam memecahkan suatu permasalahan dalam kegiatan proses belajar mengajar.