

## ABSTRAK

Kemampuan membaca anak usia dini yaitu kemampuan membaca permulaan, Kelompok B di TK Al-Barokah masih belum maksimal dalam keterampilan membaca permulaannya. Oleh karena itu, Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan media *flashcard*. Mengadopsi dari Depdiknas kemampuan membaca gambar merupakan tahap awal dalam membaca permulaan. Media *flashcard* dapat dimainkan dan menjadikan pembelajaran yang aktif, inovatif dan kreatif. Tujuan penelitian ini guna mengetahui adakah pengaruh media pembelajaran *flashcard* terhadap keterampilan membaca anak usia 5-6 tahun.

Untuk mencapai tujuan diatas, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen yang menggunakan design *one group pretest posttest design*. Teknik penggunaan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan tes (*pretest-posttest*) kemudian hasil *pretest-posttest* dihitung menggunakan uji-t pada kelompok eksperimen.

Hasil penelitian ini, uji t pada kelompok eksperimen diketahui rata-rata *pretest* 8,6 setelah dilakukan perlakuan pembelajaran menggunakan media *flashcard* rata-rata *posttest* 13,6 sehingga peningkatan sebesar 5 artinya, adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *flashcard* terhadap keterampilan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Al-Barokah,

**Kata kunci:** anak usia dini, media *flashcard*, keterampilan membaca.

## ABSTRACT

Early childhood literacy refers to the capacity to read when a kid is able to distinguish the sound of letters and combine those sounds into syllables and words such that the words have meaning. The first reading abilities of Group B in TK Al-Barokah are still weak. Therefore, using flashcard media is the attempt used to solve these issues. The first stage in learning to read is learning to read pictures, according to the Ministry of National Education. Playable flashcard media encourages active, inventive, and creative learning. This study sought to determine whether flashcard learning medium had an impact on the reading abilities of kids between the ages of 5 and 6.

The research method utilized in this study is quantitative with this form of experimental research using a one group pretest posttest design in order to attain the aforementioned aims. The method of utilising data in this study was observation and tests (pre test-post test), after which the experimental group's pre test-post test results were determined using the t-test.

According to the study's findings, the t-test in the experimental group revealed that the pretest average was 8.5 and the posttest average was 13.6 (an increase of 5.1), indicating that using flashcard learning media had an impact on children's early reading skills. in Al-Barokah Kindergarten, aged between 5 and 6.

Keywords: Early childhood, flashcard media, reading skills.