

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Canva* Sebagai Edukasi Mitigasi Bencana Tanah Longsor Pada Anak Usia Dini

Rena Aprilia Solehah

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

renaaprilias347@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media berbasis aplikasi *canva* sebagai edukasi mitigasi bencana tanah longsor untuk anak PAUD kelompok C atau setara dengan anak usia 5-6 tahun, serta untuk mengetahui respon guru dan anak terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *canva*. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) berdasarkan model penelitian dan pengembangan ADDIE. Tahapan yang dilakukan yaitu tahap analisis (analyze), tahap desain (design), tahap pengembangan (develop), tahapan implementasi (implement) dan tahapan evaluasi (evaluation). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan angket. Validasi yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media dan ahli bencana. Serta uji coba kepada anak melalui tiga tahapan yaitu one-one, small group dan klasikal. Berdasarkan hasil validasi tahap 1 oleh ahli materi diperoleh skor rata-rata kumulatif sebesar 82,75% dengan kriteria “baik” akan tetapi sedikit perlu perbaikan dari aspek edukatif. Setelah perbaikan dan melaksanakan validasi tahap 2 memperoleh skor rata-rata kumulatif 97,75% dengan kriteria sangat baik sehingga tidak ada revisi ulang terhadap media. Skor rata-rata kumulatif validasi tahap 1 oleh ahli media sebesar 93,25% dengan kriteria sangat baik, akan tetapi sedikit revisi, pada validasi tahap 2 memperoleh skor 96,25%. Ahli bencana pada tahap 1 memberikan penilaian dengan skor rata-rata kumulatif 82,75% dengan sedikit saran yang harus diperbaiki, setelah selesai revisi dilakukan validasi tahap 2 memperoleh skor 95,25% dengan kriteria sangat baik. Hasil ujicoba melalui 3 tahap kepada anak-anak memperoleh skor rata-rata kumulatif 0,98 dengan kriteria layak.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Aplikasi Canva, Mitigasi Bencana Tanah Longsor*