

ABSTRAK

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Microsoft PowerPoint* Untuk Meningkatkan Pengetahuan Mitigasi Gempa Bumi Pada Anak Usia 5-6 Tahun

Siti Alifiya Hayatun Nufus

Tasikmalaya: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
FKIP, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, 2019.

Pendidikan kebencanaan di satuan PAUD menjadi sangat penting dan strategis sebagai dasar dalam mengurangi risiko atas berbagai kejadian bencana yang dihadapi, namun tidak sedikit satuan PAUD yang kurang memerhatikan Pendidikan Kebencanaan ini secara khusus. Berdasarkan hasil studi pendahuluan diketahui bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran yang menyenangkan untuk meningkatkan pengetahuan mitigasi gempa bumi. Oleh karena itu, maka perlu adanya pengembangan bahan ajar yang dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa multimedia interaktif berbasis *microsoft powerpoint* untuk meningkatkan pengetahuan mitigasi gempa bumi pada anak usia 5-6 tahun.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) berdasarkan model penelitian dan pengembangan 4D. Tahapan yang dilakukan yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Tempat penelitian ini berlokasi di TK Al-Fathonah, Singaparna, Kab. Tasikmalaya. Subjek validasi merupakan ahli materi (ke-PAUD-an dan kebencanaan) dan ahli media. Uji coba dilakukan melalui uji pengguna (siswa dan guru). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui metode observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen wawancara dan instrumen angket. Teknik analisis data yang digunakan berupa analisis data penilaian ahli materi dan media dengan skala likert dan analisis data penilaian siswa dengan skala guttman.

Berdasarkan hasil validasi tahap 1 dan tahap 2 oleh ahli materi ke-PAUD-an diperoleh skor rata-rata akhir sebesar 4,55 dengan kriteria “sangat baik”. Sedangkan, hasil validasi tahap 1 dan tahap 2 oleh ahli materi kebencanaan

diperoleh skor rata-rata akhir sebesar 4,06 dengan kriteria “sangat baik”. Lalu, hasil validasi ahli media diperoleh skor rata-rata sebesar 4,61 dengan kriteria “sangat baik” sehingga media dikatakan valid dan siap digunakan untuk uji coba di lapangan. Hasil validasi guru melalui uji coba pengguna memperoleh skor 100%, lalu pada uji coba perorangan diperoleh skor 100% dengan kriteria “sangat layak” dan pada uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata skor sebesar 9,43% dengan kriteria “sangat layak” juga sehingga multimedia interaktif mitigasi gempa bumi ini layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, *Microsoft PowerPoint*, Mitigasi Gempa Bumi



ABSTRACT

***Development of Interactive Multimedia Based on Microsoft PowerPoint
To Increase Earthquake Mitigation Knowledge
In Children Aged 5-6 Years***

Siti Alifiya Hayatun Nufus

*Tasikmalaya: Early Childhood Education Teacher Education,
FKIP, Muhammadiyah University of Tasikmalaya, 2019.*

Disaster education in PAUD units is very important and strategic as a basis for reducing the risk of various disaster events encountered, but not a few PAUD units pay special attention to this Disaster Education. Based on the results of the preliminary study it is known that students need fun learning media to increase their knowledge of earthquake mitigation. Therefore, it is necessary to develop teaching materials that can help students in the learning process. This study aims to develop products in the form of interactive multimedia based on Microsoft PowerPoint to increase earthquake mitigation knowledge in children aged 5-6 years.

This research method is Research and Development (R&D) based on the 4D research and development model. The steps taken are define, design, develop and disseminate. The research location is at Al-Fathonah Kindergarten, Singaparna, Kab. Tasikmalaya. The validation subjects were material experts (early childhood education and disaster) and media experts. The trial was carried out through user tests (students and teachers). Data collection techniques in this study through observation, interviews, questionnaires and documentation. The instruments used in this study were interview instruments and questionnaire instruments. The data analysis technique used was in the form of analysis of material and media expert assessment data with a Likert scale and analysis of student assessment data with a guttman scale.

Based on the results of stage 1 and stage 2 validation by PAUD material experts, a final average score of 4.55 was obtained with the criteria of "very good". Meanwhile, the results of stage 1 and stage 2 validation by disaster material experts obtained a final average score of 4.06 with the "very good" criteria. Then, the

results of validation by media experts obtained an average score of 4.61 with the criteria of "very good" so that the media is said to be valid and ready to be used for field trials. The results of teacher validation through user trials obtained a score of 100%, then in individual trials a score of 100% was obtained with the criteria "very feasible" and in small group trials an average score was obtained of 9.43% with the criteria "very feasible" as well so that this earthquake mitigation interactive multimedia is feasible to be used as teaching material.

Keywords: *Interactive Multimedia, Microsoft PowerPoint, Earthquake Mitigation*

