

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, A. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Kognitif Dan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *In Jurnal Teologi Berita Hidup (Vol. 2, Issue 1)*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)* (6th Ed.). PT. Rineka Cipta.
- Arisona, R. (2020). Sosialisasi Dan Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Siswa SDN 2 Wates Ponorogo. *Asanka: Journal Of Social Science And Education*, 1–7.
- Atmojo, S., & Muhandis, I. (2019). Sistem Informasi Geografis Bencana Gempa Bumi Dengan Pendekatan Pga Untuk Mitigasi Bencana. *In Jurnal Ilmiah Edutic (Vol. 6, Issue 1)*.
- Auliya, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran “WATUBE” Untuk Mengenalkan Sifat-Sifat Air Pada Anak Tk Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 134–149.
- Chandrawaty, Puspitasari, I., Sari, D., Badroeni, Hidjanah, Dewi, R., Wati, D., Lubis, M., Rachmat, I., Cahyati, N., Irna, Anggarasari, N., Afdal, Z., Rahmah, & Masykuroh, K. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini (Pesrpektif Dosen Paud Perguruan Tinggi Muhammadiyah)* (E. Akbar, Ed.). Edu Publisher.
- Cucum, Rohayat, A., Rusmana, M., & Tetep. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Program *Powerpoint* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *JTEP-Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 418–438.
- Damayanti, P. A., & Qohar, Abd. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis *Powerpoint* Pada Materi Kerucut. *KREANO, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.16814>
- Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.

- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. CV. Jakad Publishing.
- Hartati, U. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “Bedah Beruang” Untuk Mengenalkan Konsep Pengurangan Pada Anak Tk Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 621–634.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Microsoft Power Point* Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41.
- Hasbi, M., Yuliantina, I., Nurfadilah, & Nugraha, A. (2019). Pedoman Pendidikan Kebencanaan Di Satuan PAUD (K. Restuningsih, L. Wardhani, & M. Wahyuni, Eds.). Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Izadkhah, Y. O., & Heshmati, V. (2007). *Applicable Methods In Teaching Earthquakes To Preschool Children*. *International Institute Of Earthquakes Engineering And Seismology (IIEES)*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. 2(2).
- Khoridah, F., Prasetiyawati, D., Baedowi, S., Pendidikan, J., & Sekolah Dasar, G. (2019). Analisis Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Kemampuan Menulis Permulaan. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 2(3).
- Malik, Y. (2010). Penentuan Tipologi Kawasan Rawan Gempabumi Untuk Mitigasi Bencana Di Kecamatan Pangalengan Kabupaten Bandung. *Jurnal Geografi Gea*.
- Mardani, A., Suryani, N., & Ahmad, N. (2021). *Development Of Interactive Multimedia For Earthquake Disaster Preparedness In Elementary School*. *Iop Conference Series: Earth And Environmental Science*, 683(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/683/1/012044>

- Marlisa, L., & Purnama, S. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Pengenalan Salat Untuk Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *In Jurnal Penelitian (Vol. 12, Issue 1)*.
- Maydiantoro, A. (2021). *Research Model Development: Brief Literature Review*. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Munawaroh, H., Widiyani, A. Y. E., & Muntaqo, R. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Tema Alam Semesta Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1164–1172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.619>
- Mustika Ilmiani, A., Fuadi Rahman, N., & Rahmah, Y. (2020). Al-Ta'rib Multimedia Interaktif Untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Iain Palangka Raya*, 8(1), 17–32.
- Ningtyas, D. P. (2018). Pengembangan Permainan Sirkuit Mitigasi Bencana Gempa Bumi Untuk Meningkatkan *Self Awareness* Anak Usia Dini. *In Jurnal Cakrasana-Pendidikan Anak Usia Dini (Vol. 1, Issue 2)*.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media *Game* Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Nursyabani, Putera, R., & Kusdarini. (2020). Mitigasi Bencana Dalam Peningkatan Kewaspadaan Terhadap Ancaman Gempa Bumi Di Universitas Andalas. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara (Asian)*, 08(02), 81–90.
- Nusir, S., Alsmadi, I., Al-Kabi, M., & Sharadgah, F. (2012). Studying The Impact Of Using Multimedia Interactive Programs At Children Ability To Learn Basic Math Skill. *Acta Didactica Napocensia*, 5(2), 17–31.
- Prasetyo, A. F. D., & Astuti, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran “ORMAS” (Organ Tubuh Manusia) Berbasis Aplikasi *Microsoft Power*

- Point* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1198–1209.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.865>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media *Big Book* Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putra, H., & Aditya, R. (2014). Pelatihan Mitigasi Bencana Kepada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 3(2), 115–119.
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Kelas IVC SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 160–172.
- Rahiem, M. D. H., & Widiastuti, F. (2020). Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Untuk Anak Usia Dini Melalui Buku Bacaan Bergambar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 36.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.519>
- Sari, A. (2017). Pengembangan Multimedia “M-PIPED” Untuk Pengetahuan Emosi Diri Pada Anak Tk Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 492–506.
- Susiati, S., Sudaryuni, D., & Rahmat, U. (2019). Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Sejak Usia Dini. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Syafrizal, A., Andika, R., & Pangabea, A. (2018). Perancangan *Game* Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Html 5 Berbasis Multimedia Interaktif. *Semnasteknomedia Online*.
- Wekke, I. (2021). Mitigasi Bencana (Abdul, Ed.). CV Adanu Abimata.
- Wibowo, G., & Suyadi. (2021). Penerapan Permainan Bahasa *Guessing Games* Berbasis *Powerpoint* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 7–18.