

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pengembangan multimedia interaktif telah melalui identifikasi masalah dan ditemukannya belum adanya inovasi pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan mitigasi gempa bumi pada anak usia 5-6 tahun.
2. Media pembelajaran berupa multimedia interaktif berbasis *microsoft powerpoint* untuk meningkatkan pengetahuan mitigasi gempa bumi pada anak usia 5-6 tahun dikembangkan dengan model 4D yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*).
3. Pada tahap pengembangan terdapat validasi produk yang dilakukan oleh ahli materi (ke-PAUD-an dan kebencanaan) dan ahli media. Berdasarkan hasil validasi tahap 1 dan tahap 2 oleh ahli materi ke-PAUD-an diperoleh skor rata-rata akhir sebesar 4,55 dengan kriteria “sangat baik”. Sedangkan, hasil validasi tahap 1 dan tahap 2 oleh ahli materi kebencanaan diperoleh skor rata-rata akhir sebesar 4,06 dengan kriteria “sangat baik”. Lalu, hasil validasi ahli media diperoleh skor rata-rata sebesar 4,61 dengan kriteria “sangat baik” sehingga media dikatakan valid dan siap digunakan untuk uji coba di lapangan. Hasil validasi guru melalui uji coba pengguna memperoleh skor 100%, lalu pada uji coba perorangan diperoleh skor 100% dengan kriteria “sangat layak” dan pada uji coba kelompok kecil diperoleh rata-rata skor sebesar 9,43% dengan kriteria “sangat layak” juga sehingga multimedia interaktif mitigasi gempa bumi ini layak untuk digunakan sebagai bahan ajar.

## B. Saran

1. Bagi Guru, agar lebih mempertimbangkan dan menerapkan multimedia pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik.
2. Bagi Siswa, agar lebih aktif dan semangat dalam belajar dan mengembangkan pengetahuan yang lebih luas dengan berbagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan.
3. Bagi Peneliti, besar harapan perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai pengaruh penggunaan multimedia interaktif mitigasi gempa bumi pada anak usia 5-6 tahun ini terhadap hasil belajar pesera didik agar media yang dikembangkan dapat diketahui keefektifitasannya untuk mencapai tujuan pembelajaran.

