

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S., & Lestari, R. (2020). Pengembangan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini dalam Memperkenalkan Bahasa Inggris melalui Flash Card. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 274–279.
- Amalia, E., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode Bercerita . 1–14.
- Anggraini, N., Bahasa, B., & Selatan, S. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. In *METAFORA* (Vol. 7).
- Arfa, U., Arifin, A., & Abdurahman, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Permainan Telepon Kaleng Sebagai Media Pembelajaran Di Kelompok A PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 15–36.
- Arif, M., & Triyono, S. (2017). *What Lies Beneath Baby Shark Song?: A Critical Analysis On Korean Society. Parole: Journal of Linguistics and Education*, 7(1), 44–52.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). PT Rineka Cipta.
- Arya, A. (2022). Pengembangan Game Edukasi Membaca Dan Menulis Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Hal Keaksaraan Di Tk Islam Bhakti 5 YPBWI Gresik. *Journal of Islamic Education for Early Childhood*, 4(1), 1–18.
- Asri, R. (2020). Membaca Film Sebagai Sebuah Teks: Analisis Isi Film “Nanti Kita Cerita Tentang Hari Ini (NKCTHI).” *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 74–86.
- Azhari, S. (2021). Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Lembaga Paud Meraje Gune. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 190–206.
- Dewi, Y. (2017). Korelasi Efektivitas Komunikasi Dan Latar Belakang Etnis/Suku Orangtua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Raudlatul Athfal Kabupaten Pasuruan. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(1), 99–114.
- Hadi, G. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi 1 Banjarsari. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Din*, 5(2), 131–137.
- Hansen, J., & Broekhuizen, M. (2021). *Quality of the Language-Learning Environment and Vocabulary Development in Early Childhood. Scandinavian Journal of Educational Research*, 65(2), 300–317.

- Haris, I., & Isyanti, S. (2021). Pengembangan Game Edukatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Asghar*, 1(1), 82–93.
- Hayati, M., & Rahimia, R. (2021). Pemanfaatan Youtube Channel Cocomelon Sebagai Media Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak. *AL HIKMAH: Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 5(1), 14–26.
- Hidayah, N., Putri Damayanti, F., Nuril Hidayah, I., Ainiyah, K., Nur Fadila, J., & Nugroho, F. (2020). Rancang Bangun Film Animasi 3D Sejarah Terbentuknya Kerajaan Samudra Pasai Menggunakan Software Blender. In *JISKa* (Vol. 5, Issue 3).
- Hidayat, I. K., Wardhana, M. I., & Rini, D. R. (2019). *Animation as an Educational Media to Learn Colors and Shapes for Toddlers*. 255, 183–187. <https://doi.org/10.2991/icade-18.2019.42>
- Irwansyah, A., & Shabiburrahman, S. (2022). Pengaruh Media Youtube Pada Pemerolehan Bahasa B2 Anak Usia 3 Tahun. *NEOLOGIA: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 21–28.
- Jannah, A., Ismaya, E., & Setiawan, D. (2022). Persepsi Anak Usia 12 Tahun Terhadap Film Animasi Nussa Dan Rara Episode Libur Jangan Lalai Di Desa Klecoregonang Kecamatan Winong Kabupaten Pati. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 171–177.
- Karimullah, S. (2021). Konsep Keluarga Smart (Bahagia) Perspektif Khoiruddin Nasution. *Tafhim Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 12(2), 75–88.
- Kurniati, M., & Nuryani, N. (2020). Pengaruh Sosial Media YouTube Terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun (Studi Pada Anak *Speech Delay*). *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16(1), 29. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v16i1.2494>
- Lestari, I. (2021). Perkembangan Bahasa pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 113–118.
- Nanda, A., & Alfurqan. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Film Kartun Nussa & Rara. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 490–499.
- Neumann, M., & Herodotou, C. (2020). *Evaluating YouTube Videos for Young Children*. *Education and Information Technologies*, 25(5), 4459–4475.
- Prins, J., Wilt, F., Santen, S., Veen, C., & Hovinga, D. (2023). *The Importance Of Play In Natural Environments For Children's Language Development: An Explorative Study In Early Childhood Education*. *International Journal of Early Years Education*, 31(2), 450–466.

- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di *Smartphone* Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital Terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(1), 47–59.
- Rahayu, S., & Ardiansyah, R. (2016). Pengembangan Aplikasi Tata Cara Wudhu Dan Shalat Untuk Anak Menggunakan Sistem Multimedia. *Jurnal Algoritma*, 13(2), 302–308.
- Saputri, J., Damayanti, L., Luthfiah, Q., & Delima Kiska, N. (2021). The Use of Technology Media to Improving Responding and Motivation Student in Islamic Learning. In *Khalifa: Journal of Islamic Education* (Vol. 5, Issue 2).
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53.
- Schreiber, T. T. V., Kovačević, V., & Malada, D. (2020). “Baby shark” as a social and artistic phenomenon. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4449–4458. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081012>
- Shaleh, M., Batmang, B., & Anhusadar, L. (2022). Kolaborasi Orang Tua dan Pendidik dalam Menstimulus Perkembangan Keaksaraan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4726–4734.
- Siregar, A. S. B., Tobing, E. G. L., & Fitri, N. R. (2021). Developing of Teaching Materials: Using Animation Media to Learning English Vocabulary for Early Childhood. *ETDC: Indonesian Journal of ...*, 1(1), 9–16.
- Sufa, A. F. (2023). *Exploring a Toddler 's Foreign Language Development through Watching English Videos on YouTube*. 7(2), 1723–1732. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4072>
- Sugiyanti. (2021). Perkembangan Bahasa Fonetik dan Sintaksis Anak Usia Dini (Usia 3-4 Tahun) Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 2774–2156.
- Suparman. (2022). Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3 Tahun. *BAHTERA INDONESIA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 67–77.
- Suryana, D. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak* (1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP (Divisi Kencana).
- Syamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2021). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal*

*Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1197–1211.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1751>

Tahir, R., Ahmed, F., Saeed, H., Ali, S., Zaffar, F., & Wilson, C. (2019). *Bringing The Kid Back Into Youtube Kids: Detecting Inappropriate Content On Video Streaming Platforms. Proceedings of the 2019 IEEE/ACM International Conference on Advances in Social Networks Analysis and Mining, ASONAM 2019*, 464–469. <https://doi.org/10.1145/3341161.3342913>

Wilt, F., Boerma, I., Oers, B., & Veen, C. (2019). *The Effect Of Three Interactive Reading Approaches On Language Ability: An Exploratory Study In Early Childhood Education. European Early Childhood Education Research Journal*, 27(4), 566–580.

Yus, A., & Saragih, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1509–1517.

