

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan *Animated Story Video* untuk mengembangkan kemampuan bicara Anak usia 4-5 tahun

Neng Wifa Miladia

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

nengwifamiladia@gmail.com

kemampuan bicara sangat penting bagi kehidupan anak. Namun berdasarkan hasil pengamatan kemampuan bicara Anak dilapangan didominasi oleh anak yang memiliki perkembangan kemampuan bicara belum optimal. Kemampuan bicara anak diharapkan dikembangkan dengan baik. Kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan perkembangan anak harus diperhatikan supaya pembelajaran lebih bermakna dan bisa mencapai tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan dengan maksimal. Keberhasilan dalam menstimulasi kemampuan bicara tergantung dengan media yang digunakan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Animated Story Video* untuk mengembangkan kemampuan bicara anak usia 4-5 tahun. Metode yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan *one group pretest posttest* dengan sampel penelitian yaitu peserta didik kelompok A RA Nurul Anwar. Hasil akhir penelitian diperoleh signifikansi $0,294 > 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan bicara anak setelah diberikan perlakuan dengan penggunaan media video cerita animasi. Maka dari itu terdapat efektivitas dari penggunaan media *Animated Story Video* untuk meningkatkan kemampuan bicara anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Anwar.

Kata kunci : Anak Usia dini, Kemampuan Bicara, cerita

ABSTRACT

The Effectiveness of using Animated Story Video to Develop the speech skills of Children Aged 4-5 years

Neng Wifa Miladia

Muhammadiyah University of Tasikmalaya

nengwifamiladia@gmail.com

The ability to speak is very important for a child's life. However, based on observations of children's speech abilities in the field, it is dominated by children who have not optimal speech development. It is hoped that children's speech skills will be well developed. Learning activities that are fun and in accordance with children's development must be considered so that learning is more meaningful and can achieve the learning objectives that have been planned to the fullest. Success in stimulating speech depends on the media used. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using Animated Story Video media to develop the speaking skills of children aged 4-5 years. The method used was a quasi-experimental with one group pretest posttest with the research sample namely group A students RA Nurul Anwar. The final results of the study obtained a significance of $0.294 > 0.05$ which indicated that there were differences in children's speech abilities after being treated with the use of animated story video media. Therefore there is the effectiveness of using Animated story video media to improve the speaking skills of children aged 4-5 years at RA Nurul Anwar.

Keyword : *early childhood, Speaking Ability, story*