

DAFTAR PUSTAKA

- Aang, R. (2022). *Implementasi Metode Bercerita dalam peningkatan kemampuan berbicara Anak Usia Dini 4-6 tahun*. 1(1), 1–23.
- Anggraini, N. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30595/mtf.v7i1.9741>
- Ardiansyah, M. (2020). *Perkembangan Bahasa dan deteksi Dini Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) pada Anak Usia Dini*. Guepedia.
- Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35690>
- Aspiana, Ida Bagus Kadek Gunayasa, M. T. (2021). Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik Gugus III Jonggat Tahun Pelajaran 2020/2021. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 173–181. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Berry. (1969). *Language disorders of children: their bases and diagnosis*. Appleton-Century-Crofts.
- Brockington, G., Moreira, A. P. G., Buso, M. S., Da Silva, S. G., Altszyler, E., Fischer, R., & Moll, J. (2021). Storytelling increases oxytocin and positive emotions and decreases cortisol and pain in hospitalized children. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 118(22). <https://doi.org/10.1073/pnas.2018409118>
- Cahyani, N. P. D. D., Martha, I. N., & Sriasih, S. A. P. (2021). Analisis Video Animasi Youtube Channel “ Dongeng Kita ” Serta Kaitannya Dengan Pembelajaran Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 229–240.
- Chandrawaty. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Edu Publisher.

- Dini. (2022). Efektivitas Media Fuzzy Felt untuk meningkatkan kosakata Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4).
- Elpia, N., & Saridewi. (2020). Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak melalui Media Poster. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1419–1424. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/607>
- Elya, M. H., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Pengaruh Metode Bercerita dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.326>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitriani, Y. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok B Usia 5-6 Tahun dengan Flash Card. *SENDIKA: Seminar Pendidikan*, II, 31–34. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/sendika/article/view/3579%0Ahttp://seminar.uad.ac.id/index.php/sendika/article/download/3579/951>
- Hamalik, O. (1989). *Metodologi pengajaran ilmu pendidikan*. Mandar Maju.
- Hasanah, N., Harmawati, D., & Hidayat, A. K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Kegiatan Bercerita Berbantu Media Finger Puppet pada Anak Kelompok B. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(1), 32–37. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i1.2046>
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development sixth edition*. Hill.
- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan Anak Jilid II*. Anggota IKAPI.
- Izzati, L., & Yulsofyfriend, Y. (2020). Pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*

Tambusai, 4(1), 472–481.

Jacobson. (1972). *Verbal Communication*. Scientific American.

Latif, M. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Kencana Prenadamedia Group.

Lisharti, Fahrudin, & N. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Mikro untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Mataram Tahun Ajaran 2019/2020. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

Maghfiroh, & Shofia Suryana, D. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.

Maranatha, J. R., & Putri, D. I. H. (2021). Empati Anak Usia Dini: Pengaruh Penggunaan Video Animasi dan Big Book di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1991–1999. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1881>

Miranda, D. (2019). Pengembangan Video Animasi Berbasis Karakter Cinta Tanah Air Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11(2), 12. <https://doi.org/10.26418/jvip.v11i2.32565>

Mutia Ulfa, N. (2020). Peran Keluarga dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(1), 14–19. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i1.46>

Nau. (2022). *Pengembangan Storyboard untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini kelas B diPAUD erpadu Citra Bakti ngada*. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*. 1(2).

Nurbiana, D. (2008). *Metode Pengembangan Bangsa*. Penerbitan Universitas Terbuka.

Nurfadilah, Baik, Nilawati Astini, Fahrudin, N. (2020). Pemanfaatan Film

Animasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(4), 146–14. <https://pubs.acs.org/doi/10.1021/acs.chemmater.1c04033>

Nurkholifah, D., & Ardy Wiyani, N. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 62.

Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.

Putri, W. D., & Fitria, N. (2021). Pengaruh Video Pembelajaran Cerita Dan Lagu Terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 102. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.585>

Ratna Dewi, N. W. U., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>

Ritin, U. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 tahun Menggunakan Pendekatan Think, Pair, and Share. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1688–1695. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.997>

Santrock, J. W. (2007). *Child Development Eleventh edition*. Hill.

Sari Jaya, M. P. (2019). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Tk Aba 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 168–175. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3114>

Sari, M. P., Saparahayuningsih, S., & Indrawati, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercakap-cakap Berbantuan Media Audio Visual Pada Kelompok A PAUD Pertiwi I Kota Bengkulu. *Jurnal*

Ilmiah Potensia, 3(1), 18–21. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.18-21>

Siddiq, Y. I., Sudarma, I. K., & Simamora, A. H. (2020). Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28928>

Sri Wahyuni, Baik Nilawati Astini, I Nyoman Suarta, I. M. S. A. (2016). Pengembangan Boneka kulit jagung untuk meningkatkan kemampuan berbicara Anak. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Educatio*, 2(1), 1–23.

Sugiantiningsih, I. A., & Antara, P. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 298–308. <https://doi.org/10.23887/jipppg.v2i3.15728>

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sulistianah, A. T. (2020). Pengaruh Metode show and Tell terhadap keterampilan Berbicara Anak usia 506 tahun di TK Xaverius 3 Bandar Lampung. *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Dan Sastra Indoesia*, 3(1), 19–24.

Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582>

Suradinata. (2020). Pengaruh bercerita berbantuan media boneka tangan terhadap kemampuan berbicara anak. *Journal of Education Research*, 1(1).

Suryana, D., & Nurhayani, N. (2021). Efektivitas Teknik Presentasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1393–1407. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1761>

Susanty, M., & Mahyuddin, N. (2022). Video Pembelajaran Al-Islam

Kemuhammadiyahhan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4493–4506. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2622>

