

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada bab sebelumnya tentang pengaruh penggunaan media ular tangga terhadap rasa percaya diri anak usia 4-5 tahun, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada pelaksanaan perlakuan treatment 1 kemampuan rasa percaya diri anak masih malu karena awal melakukan kegiatan menggunakan media ular tangga, perlakuan tretament 2 anak mulai antusias melakukan kegiatan tersebut, perlakuan tretament 3 hubungan antara teman sudah mulai terjalin dengan baik, perlakuan tretament 4 anak sudah memahami aturan dalam menggunakan ular tangga dengan baik, perlakuan treatment 5 anak mulai lebih aktif dan mulai terbiasa berinteraksi dengan teman-temannya.
2. Berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui adanya perbedaan nilai pretest dan posttest dalam penggunaan media ular tangga terhadap rasa percaya diri anak usia 4-5 tahun. Dalam hitungan pretest memiliki nilai rata-rata akhir 24,4 kategori belum berkembang sedangkan dalam hitungan posttest hasil akhir rata-rata 77 kategori berkembang sesuai harapan.
3. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis hasil yang diperoleh yaitu t tabel dengan taraf signifikan 0,5 yaitu 1,761 dengan t hitung yaitu 3,162, oleh karena itu dapat diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar dari pada tt yaitu $3,162 > 1761$. Hal ini berarti hipotesis diterima dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media ular tangga terhadap rasa percaya diri anak usia 4-5 tahun di Paud Kober Miftahul Falah Sindangsari.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di Paud Kober Miftahul Falah Sindangsari dapat diajukan beberapa saran yang bermanfaat bagi penggunaan media ular tangga terhadap rasa percaya diri anak usia 4-5 tahun antara lain sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah diharapkan untuk lebih banyak menggunakan media pembelajaran untuk menunjang keberhasilan anak dalam kegiatan pembelajaran
2. Bagi guru, di TK guru bisa menggunakan media ular tangga untuk menstimulasi rasa percaya diri anak, namun bukan hanya untuk menstimulasi aspek percaya diri saja melainkan aspek-aspek perkembangan lainnya menggunakan media ular tangga disesuaikan dengan tema pembelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan variabel rasa percaya diri anak dengan menggunakan subjek penelitian berbeda dan menjadikan bahan acuan sebagai penelitian sesuai dengan perkembangan yang akan datang. Selain itu dalam perhitungan analisis data disarankan dapat menggunakan aplikasi SPSS agar lebih memudahkan dalam mengolah datanya.

