

ABSTRAK

Kemampuan bahasa merupakan aspek perkembangan yang sangat penting bagi setiap manusia. Kemampuan bahasa menjadi sarana jalan membangun komunikasi serta menjalin hubungan sosial dengan manusia lain. Keterampilan komunikasi merupakan salah satu bentuk perkembangan bahasa yang dimiliki oleh anak usia dini. Melalui komunikasi anak dapat mengungkapkan perasaan dan pendapatnya. Kemampuan bahasa komunikasi anak usia dini di RA Al Falah Simpang baru mencapai 20% berdasarkan capaian perkembangan dalam STPPA sehingga perlu memberikan arahan serta pembiasaan menggunakan komunikasi efektif yang terarah dan konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi efektif terhadap perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di RA Al Falah Simpang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pemberian perlakuan menggunakan komunikasi efektif dilakukan kepada kelas eksperimen sebanyak 12 kali pertemuan sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional seperti biasa. Hasil temuan yang didapatkan selama 12 kali pertemuan berdasarkan data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Hasil perbandingan nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa nilai kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 55.17 sedangkan kelas kontrol 34.50. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen mampu meningkatkan kemampuan bahasa dengan cepat dibandingkan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa komunikasi efektif berpengaruh positif terhadap kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun di RA Al Falah Simpang.

Kata Kunci: anak, bahasa, komunikasi

ABSTRACT

Language ability is a very important aspect of development for every human being. Language ability is a means of building communication and establishing social relationships with other humans. Communication skills are a form of language development possessed by early childhood. Through communication, children can express their feelings and opinions. The language skills of early childhood communication at RA Al Falah Simpang have only reached 20% based on developmental achievements in STPPA so it is necessary to provide direction and habituation to using effective communication that is directed and consistent. This study aims to determine the effect of effective communication on the language development of children aged 4-5 years at RA Al Falah Simpang. The research method used is the experimental method using two groups, namely the experimental class and the control class. Treatment using effective communication was carried out to the experimental class in 12 meetings while the control class used conventional learning as usual. The findings obtained during the 12 meetings based on posttest data from the experimental class and the control class showed a significance value of $0.000 < 0.05$ that there was a significant difference between the two groups. The results of the comparison of the average values of the experimental class and the control class show that the value of the experimental class is greater than the control class, where the experimental class has an average value of 55.17 while the control class is 34.50. This shows that the experimental class was able to improve language skills more quickly than the control class. So it can be concluded that effective communication has a positive effect on the language skills of children aged 4-5 years at RA Al Falah Simpang.

Keywords: child, language, communications