

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penerapan komunikasi efektif yang dilakukan selama 12 kali pertemuan mendapat hasil yang baik terhadap perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di RA Al Falah Simpang Kabupaten Tasikmalaya. Untuk menjawab hipotesis yang berbunyi  $H_0$  adalah “Tidak terdapat nilai perkembangan bahasa anak sebelum dan setelah diberikan perlakuan dengan komunikasi efektif” dan  $H_a$  adalah “Terdapat perbedaan positif nilai perkembangan bahasa anak sebelum dan setelah diberikan perlakuan dengan komunikasi efektif”. Peneliti menggunakan uji *paired sample statistics* dengan hasil perhitungan menggunakan *IBM SPSS Statistic versi 25* menunjukkan nilai rata-rata data *pretest* kelas eksperimen adalah 35.17 sedangkan nilai rata-rata data *posttest* adalah 55.17. Hal ini menunjukkan bahwa nilai *posttest* lebih baik dan jauh meningkat dibandingkan dengan data awal *pretest*. Hasil perhitungan menggunakan uji independent sampel t-test menunjukkan bahwa nilai 2 tailed adalah  $0.000 < 0.005$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Oleh karena itu, kesimpulan dalam penelitian ini adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka kesimpulannya adalah komunikasi efektif berpengaruh terhadap kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun.

#### B. Saran

Berdasarkan tindak lanjut penelitian dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun menggunakan komunikasi efektif ini peneliti menyarankan kepada Guru untuk senantiasa menggunakan bahasa yang baik dan konsisten dalam setiap kegiatan sehingga dapat mudah dipahami anak. Selain itu kepada para pembaca diharapkan untuk selalu memberikan inovasi dan perbaikan dalam kekurangan penelitian ini.