

ANALISIS PEMBELAJARAN *KEYBOARD* DI KURSUS MUSIK MUSICAISHA KOTA TASIKMALAYA

Salma Agnia Fauziah Nur
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
salmaagniaa@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran *keyboard* di Kursus Musik Musicaisha di Kota Tasikmalaya. Subjek penelitian ini adalah guru/pelatih Kursus Musik di Musicaisha Kota Tasikmalaya. Penelitian ini difokuskan pada komponen pembelajaran seperti materi, metode, strategi pembelajaran *keyboard* yang digunakan di Kursus Musik Musicaisha Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui observasi langsung pada saat pembelajaran. Wawancara dilakukan dengan guru/pelatih *keyboard* dan pemilik kursus musik Musicaisha serta dokumentasi yang berupa foto proses pembelajaran.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran *keyboard* di kursus musik Musicaisha berjalan dengan baik. Hal tersebut didukung dengan proses pembelajaran yang bersifat privat. Tahapan penyampaian materinya pun sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan peserta didik, dari pertemuan pertama peserta didik diberi materi mendasar mengenai pengenalan terhadap *keyboard* hingga pertemuan kelima, peserta didik sudah bisa memainkan alat musik *keyboard* dengan memainkan lagu Ode To Joy meskipun belum sempurna.

Kata kunci : pembelajaran *keyboard*, komponen pembelajaran, kursus musik musicaisha Kota Tasikmalaya.