

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THE LEARNING CELL*
BERBANTUAN *AUDIO VISUAL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI WUJUD BENDA DAN
PERUBAHANNYA KELAS III SDN 4 KERTAHARJA**

Dini Ferdiany
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
diniferdiany62@gmail.com

Abstrak

Model pembelajaran yang menarik dan tepat dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *The Learning Cell* berbantuan *audio visual* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi wujud benda dan perubahannya kelas III SDN 4 Kertaharja.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SDN 4 Kertaharja. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 4 Kertaharja yang berjumlah 23 siswa, untuk sampel penelitian kelompok eksperimen terdiri dari 12 siswa dan kelompok kontrol terdiri dari 11 siswa. Sampel yang digunakan yaitu teknik *sampling jenuh* karena populasinya kurang dari 30. Data penelitian dikumpulkan melalui test yaitu *pretest* dan *posttest*. Dan kemudian dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS 26.

Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 91,17 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 70,64. Maka $\mu_1 > \mu_2$ atau $91,17 > 70,64$. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yaitu diperoleh sig. (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *The Learning Cell* berbantuan media *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA kelas III SDN 4 Kertaharja.

Kata Kunci: *Audio Visual*, Hasil Belajar, *The Learning Cell*.