

## DAFTAR PUSTAKA

- Alia, & Fitri, N. M. (2016). *Pengaruh Metode The Learning Cell Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VIII SMPN2 Sirah Pulau Padang*. *Dialektologi*, 1(1), 13-22.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Basuki, Agus Tri. (2015). *Analisis Statistik dengan SPSS*. Sleman: Danisa Media
- Hartinah, S. (2020). *Model Pembelajaran The Learning Cell Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Gerak Benda Bagi Siswa Kelas IV*. *Jurnal Pendidikan Cerdik Cendekia*, 1(04), hlm 303.
- Hisbullah & Selvi, Nurhayati. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur
- Huda, miftahul. (2017). *Cooperatif learning*. yogyakarta: pustaka pelajar
- Istanti, L. D. (2015). *Implementasi Metode The Learning Cell Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII D SMPN 3 Kalasan Tahun Ajaran 2014/2015*.
- Mispawati, (2017). *Pengaruh Pembelajaran Bahasa Indonesia Sehubungan dengan Keterampilan membaca Pemahaman Melalui Metode The Learning Cell Pada Murid Kelas IV Inpres Bontomanai*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mita, S., & Aureliya, T. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 7 Banda Aceh*. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 3(1).
- Nurparida, N., & Ssirahayu, E. (2021). *Efektivitas Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu Kelas VII MTS*. *Al Yusufiah*. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1). Hlm 157
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Fitrah: *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.

- Panontji, P. N. A., Sabang, S. M., & Mustapa, K. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif dengan Teknik Learning Cell pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Palu*. Jurnal Akademika Kimia, 7(2),
- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). *Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 11(3), 238-251.
- Purwanto. 2020. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwono, J. (2014). *Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran ilmupengetahuan alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran, 2(2).
- Rahmi, N. (2019). *Perbandingan Antara Media Visual dan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Pesantren Putri Yatama Mandiri Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Rivaldi, K. H. O., Putra, D. K. N. S., & Putra, I. K. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2(2), 128-135.
- Saputra, I. G. N. H., Joyoatmojo, S., & Harini, H. (2018). *The implementation of project-based learning model and audio media Visual can increase students' activities*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 5(4), 166-174.
- Selvia, Devi. (2019). *Pengaruh Strategi The Learning Cell Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Dikelas VII Mtsn 1 Tanggamus*. Skripsi, Doctoral dissertation: UIN Raden Intan Lampung.
- Setyawarno, Didik (2016). *Panduan Statistik Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pendidikan IPAFMIPA UNY

- Sufiyanto, Moh. Imam. (2020). *Pembelajaran IPA SD/MI*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, E. A., Syafmen, W., & Ramalisa, Y. (2011). *Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell dan Tipe Artikulasi di Kelas VII SMPN 7 MA Jambi*. Jurnal Edumatica, 1(02), 50-59.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). *jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16. Makalah di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Syafira, Dina Lusiana. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN 4 Gununglipung*. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. SKP. PGSD. 0081 Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Syahputra, iwan. (2018). *Pengaruh model Pembelajaran the learning cell terhadap hasil belajar siswa pada materi Hidrokarbon di SMA Negeri 1 Gunung Meriah Aceh Singkil*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh
- Tambunan, Br, Maryanti, Dasri. (2019) *Pengaruh Model Pembelajaran The Learning Cell Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Muhammadiyah 57 Medan*. PhD Thesis.
- Ummah, K., & Supriyono. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Learning Cell Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD*". Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(7).