

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Media pembelajaran interaktif siklar adalah media yang menyajikan sebuah konten teks, gambar bergerak, suara, animasi, dan sebagainya sehingga membantu dalam proses pembelajaran dan mempermudah dalam menyampaikan materi kepada siswa secara maksimal serta mencapai suatu tujuan pembelajaran. Untuk validasi media pembelajaran terdapat 3 kategori kepada tim para ahli yaitu media, materi dan bahasa, masing-masing memperoleh hasil validasi sebagai berikut:

1. Validasi ahli media menghasilkan skor 3,6 dengan klarifikasi kategori Sangat Baik dan layak untuk di ujitobakan.
2. Validasi ahli materi menghasilkan skor 4 dengan klarifikasi kategori Sangat Baik serta dinyatakan penilaian materi layak untuk di ujitobakan.
3. Validasi ahli bahasa menghasilkan skor 4 dengan klarifikasi kategori Sangat Baik serta dinyatakan penilaian bahasa layak untuk di ujitobakan.

Maka dapat disimpulkan untuk validasi ke tim para ahli dinyatakan Sangat Baik dan mendapatkan skor 3,6 – 4 serta uji kelayakan dari media, materi dan bahasa dapat di ujitobakan ke siswa kelas 5 SD di Kecamatan Sodonghilir.

Ujitoba kecil dilakukan di SDN II Cukangkawung dan memperoleh skor 19,1 dengan rata-rata 3,84 dengan kelayakan media sangat baik yang terdiri dari jumlah responden sebanyak 5 orang siswa. Ujitoba besar dilakukan di SDN Karanggedang dan memperoleh skor 34 dengan rata-rata 3.4 dengan kelayakan media sangat baik yang terdiri dari jumlah responden sebanyak 10 orang siswa.

Uji efektivitas dilakukan di SDN I Cukangkawung dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang dan terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen sebanyak 20 siswa dan kelas kontrol sebanyak 20 siswa. Maka hasil dari kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran interaktif siklar berbasis *articulate storyline 3* diperoleh hasil skor rata-rata N-Gain sebesar 0.77 atau 77% dengan kategori Efektif dan skor terkecil 0.50 atau 50% serta skor terbesar 1 atau 100%. Serta untuk hasil dari kelas kontrol yang tidak menggunakan media pembelajaran interaktif siklar berbasis *articulate storyline 3* diperoleh hasil skor rata-rata N-Gain sebesar 0.36 atau 36% dengan kategori Tidak Efektif dan skor terkecil -1,25 atau -125% serta skor terbesar 1 atau 100%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari kelas eksperimen maka media pembelajaran interaktif siklar berbasis *articulate storyline 3* efektif digunakan dan dapat meningkatkan pengetahuan IPA siswa kelas 5 SD di Kecamatan Sodonghilir.

B. Saran

Saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya yaitu dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif siklar berbasis *articulate storyline 3* lebih menarik, interaktif, kreatif, serta mudah digunakan oleh siswa dan dapat menunjang pada proses pembelajaran di sekolah dasar.